

Miejsce  
na naklejkę

dysleksja

MJR-R2\_1P-091

**PRÓBNY EGZAMIN  
MATURALNY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**STYCZEŃ  
ROK 2009**

**CZĘŚĆ II**

**Czas pracy 70 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**27 punktów**

*Życzymy powodzenia!*

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU****Zadanie 4. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat uzależnienia od komputera. Zdecyduj, które z podanych poniżej informacji są zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Wpisz znak X w odpowiedniej rubryce w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
4.1.	По данным специалистов, сетемания менее разрушительна, чем другие зависимости.		
4.2.	Сетеголики отрицательно относятся к часто появляющейся в Интернете рекламе.		
4.3.	Молодые россияне чаще попадают в интернет-зависимость, чем их американские ровесники.		
4.4.	В настоящее время отсутствуют доказательства влияния игромании на рост агрессии.		
4.5.	Текст знакомит с научными достижениями в области лечения сетемании.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 5. (6 pkt)**

Zapoznaj się ze zdaniami (A. – H.). Usłyszysz dwukrotnie odpowiedzi 6 osób na pytanie: «Стoит ли бороться за свою любовь?» (5.1. – 5.6.). Do każdej odpowiedzi dopasuj zdanie, wyrażające jej główną myśl. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej odpowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Телефон и розы помогут в борьбе за любовь.
- B. Любви все возрасты покорны.
- C. Жизнь невозможно повернуть назад.
- D. Покажи свои положительные качества.
- E. В любви главное – знать свою цену.
- F. Следует верить в судьбу.
- G. А может это вовсе не любовь?
- H. Любовь помогает перенести жизненные неудачи.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (4 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst o programie telewizyjnym. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**6.1. Главной задачей телевизионной программы «Шанс» является**

- A. помощь мелким предпринимателям.
- B. поиск продюсеров для телевидения.
- C. реклама зарубежных производителей.
- D. развитие российско-американского бизнеса.

**6.2. Участники в начале реалити-шоу**

- A. стали членами спецфонда.
- B. вложили собственный капитал.
- C. получили деньги от организаторов.
- D. воспользовались банковским кредитом.

**6.3. Телеигроки должны были**

- A. открыть заграничный филиал.
- B. основать производственную фирму.
- C. продать обанкротившуюся фабрику.
- D. изменить профиль действующего предприятия.

**6.4. После победы лидер команды Олег Астафуров**

- A. встал во главе пивной компании.
- B. увеличил количество сотрудников.
- C. вёл созданное в игре производство.
- D. изменил характер деятельности фирмы.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE  
STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 7. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą zgodną z jego treścią. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**ФЁДОР ДОСТОЕВСКИЙ И АННА СНИТКИНА**

Фёдор Михайлович Достоевский был сложным человеком: нервный, рассеянный, неуверенный в себе, страдающий частыми припадками эпилепсии, к тому же страстный игрок. Неудивительно, что такому человеку катастрофически не везло в любви. Сначала унижительная влюблённость в Авдотью Панаеву, из-за которой он терпел постоянные насмешки в салонах. Потом неудачный брак с Марьей Дмитриевной Исаевой, женщиной мелочной, ревнивой, которая, была равнодушна к его творчеству.

Любовные неудачи преследовали Достоевского до тех пор, пока он не встретил Анну Сниткину, свою последнюю любовь... У Достоевского было всё – талант, желание и умение писать, не хватало только стенографистки. Ею стала Анна Сниткина – лучшая ученица курсов скорописи в Петербурге. Молодая девушка в ожидании встречи с Фёдором Михайловичем провела ужасную ночь: она не спала, ворочаясь с боку на бок, и мечтая о том, каким будет её первое свидание с великим писателем. Фёдор Михайлович на деле оказался странным, рассеянным и совершенно забывчивым человеком: он никак не мог запомнить её имя, всё время сбивался и переспрашивал. Анна вышла из его гостиной со смехом, влюблённая с первого взгляда.

Анна стала женой Достоевского. В своих письмах брату он писал: «Разница в годах ужасная (22 и 44), но я всё более убеждаюсь, что она будет счастлива. Сердце у неё есть, и любить она умеет».

Счастье первых дней закончилось очень быстро. Через несколько месяцев после свадьбы скончался брат Достоевского Михаил. И всё его семейство во главе с безутешной вдовой Эмилией переехало к писателю. Ситуация обострялась наличием крайне вредного пасынка Паши (сына первой жены). Единственным выходом из положения было – увести Достоевского куда-нибудь подальше от назойливой семейки. Достоевские отправились в Европу.

Когда они вернулись, Анна стала вести все финансовые дела мужа, причём делала она это так блестяще, что Достоевскому наконец-то удалось выплатить все свои долги. Анна была для него всем: издателем, банкиром, корректором, стенографисткой, женой и любовницей. В разлуке он писал ей: «Я не знаю ни одной женщины, равной тебе... и ложась спать, думаю о тебе... Для меня ты прелесть, и подобной тебе нет. Дай нам Бог прожить подольше вместе. А я буду чем дальше, тем больше любить тебя».

Они прожили 14 лет. Разлучить их смогла только смерть. У Достоевского случился разрыв лёгочной артерии. Перед смертью он взял жену за руку и прошептал в последний раз, что любит её...

**7.1. Молодой Достоевский в отношениях с женщинами**

- A. имел большое счастье.
- B. был самоуверенным и настойчивым.
- C. пользовался большим успехом и любовью.
- D. многократно переживал боль и разочарование.

**7.2. Во время первого разговора с Анной Сниткиной писатель**

- A. очаровал собой девушку.
- B. не произвёл на неё впечатления.
- C. обидел девушку своими вопросами.
- D. рассердил её странным поведением.

**7.3. Анна и Фёдор отправились в путешествие, чтобы**

- A. встретиться со старыми друзьями.
- B. отдохнуть от родственников.
- C. навестить знакомых.
- D. посетить Европу.

**7.4. Жизнь с Анной Сниткиной принесла писателю**

- A. много забот и волнений.
- B. улучшение отношений с пасынком.
- C. огромное удовлетворение и радость.
- D. многочисленные финансовые хлопоты.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (5 pkt)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Zdania te oznaczono literami od A. do G. i podano pod tekstem. Uzupełnij tekst zdaniami, tak aby stanowił logiczną i spójną całość. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i są niezgodne z treścią tekstu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**СОБАКИ В МЕТРО**

Занятым москвичам не хватает времени обращать внимание на четвероногих жителей – собак. А те учатся жить по-столичному, изменяя раз и навсегда правила и законы собачьей жизни. Зоопсихолог Андрей Неуменов много лет изучает поведение городских собак. **8.1.** \_\_\_\_\_ Тогда ослабла общая дисциплина, за собаками перестали следить, и у них появилась неожиданная свобода действий.

Собаки начали пользоваться железнодорожным транспортом. **8.2.** \_\_\_\_\_ Это были псы-индивидуалисты, которые ездили поодиночке, иначе бы их не пропустили в вагоны. Потом собаки освоили уличный транспорт. **8.3.** \_\_\_\_\_ Их никто не гонял. Так собаки начали передвигаться по мегаполису, так мало рассчитанному для пешеходов-людей и уж тем более псов.

Сегодняшние московские псы, обладая мудростью предков, перешли на качественно новый этап развития. Они спустились в метро, которое является для них самым сложным видом транспорта. И освоить его собаки смогли только в России.

**8.4.** \_\_\_\_\_ Не из-за того, что они глупее русских, просто там гораздо выше контроль за бездомными животными.

Собаки научились пользоваться эскалатором и почти не выходят на поверхность. Сегодня они имеют свои собственные маршруты и чёткий распорядок дня. Любимые станции они выбирают, пользуясь своей железной логикой: повыше к поверхности и подальше от центра. **8.5.** \_\_\_\_\_

Подземные собаки часто у человека перенимают навыки, благодаря которым можно выжить в столице. Умение ездить в метро. Умение грустно и понимающе смотреть в надежде получить подарок. И способность жить вне стаи, в одиночестве, рассчитывая только на себя.

[www.ogoniok.ru/4929/33](http://www.ogoniok.ru/4929/33)

<b>A.</b>	Они регулярно садились в автобусы, которые ходили по центру города.
<b>B.</b>	Он считает, что процесс их эволюции начался в годы перестройки.
<b>C.</b>	Животные-гастролёры стали сильнее и умнее домашних собак – такой естественный отбор.
<b>D.</b>	Они ездили на электричках с окраин в город, чтобы хоть как-то прокормиться.
<b>E.</b>	Собаки научились исчезать в часы пик и появляться, когда людей становится меньше.
<b>F.</b>	В Европе такое проникновение бродячих животных под землю было бы просто невозможно.
<b>G.</b>	На окраине люди добрее, больше подают еды, меньше вероятность того, что тебя ударят.

<b>8.1.</b>	<b>8.2.</b>	<b>8.3.</b>	<b>8.4.</b>	<b>8.5.</b>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą tak, aby otrzymać logiczny i poprawny gramatycznie tekst. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

СМОТРИТЕ В ЧЕКИ, НЕ ОТХОДЯ ОТ КАССЫ

Я постоянно делаю покупки в огромных супермаркетах и часто 9.1. \_\_\_\_\_ с попытками меня обсчитать. Думаю, я не один такой. Ведь клиенты больших магазинов покупают продукты и прочие товары для дома по несколько десятков наименований сразу. При 9.2. \_\_\_\_\_ почти никто не следит за тем, что кассир пробивает, поскольку в это время приходится паковать купленное. Однажды я заглянул в чек и увидел, как некоторые продукты 9.3. \_\_\_\_\_ там по несколько раз. Переплата составила много денег. Подошёл к менеджеру, который без всяких проволочек 9.4. \_\_\_\_\_ мне деньги, даже не удостоверившись в том, что я говорю правду. После этого я завёл привычку придирчиво просматривать чеки и проверять правильность калькуляции. В результате выяснилось, что примерно каждое шестое посещение супермаркета заканчивается тем, что меня пытаются обсчитать! И каждый раз менеджеры с 9.5. \_\_\_\_\_ твердят об ошибках. От души советую: не 9.6. \_\_\_\_\_ и проверяйте чеки сразу после оплаты. Кормите свою семью, кассиры и менеджеры магазина в убытке не останутся.

www.aif.ru, 05.10.2005

- 9.1. A. сталкиваешься  
B. сталкиваетесь  
C. сталкиваются  
D. сталкиваюсь

- 9.2. A. оплатой  
B. оплате  
C. оплату  
D. оплаты

- 9.3. A. фигурируют  
B. составляют  
C. покупают  
D. становятся

- 9.4. A. взял  
B. вернул  
C. оплатил  
D. потребовал

- 9.5. A. решением  
B. прощением  
C. извинением  
D. приветствием

- 9.6. A. ленись  
B. ленится  
C. ленятся  
D. ленитесь

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**