

**EGZAMIN MATURALNY
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

**FORMUŁA DO 2014
(„STARA MATURA”)**

**JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA
POZIOM PODSTAWOWY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ MKL-P1**

MAJ 2015

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Część I – leksykalno-gramatyczna (40 p.)

Zadanie 1. (0–5)

Obszar standardów	Opis wymagań	Poprawna odpowiedź
Korzystanie z informacji.	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do wyjaśniania pojęć i terminów w języku polskim, które mają swoje źródło w łacinie (II: 1f).	1. F (palestra) 2. C (obdukcja) 3. G (ewidencja) 4. E (termy) 5. A (subsydium)

Zadanie 2. (0–5)

Korzystanie z informacji.	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do wyjaśniania pojęć i terminów w języku polskim, które mają swoje źródło w łacinie (II: 1f).	1. VERUM 2. FALSUM 3. FALSUM 4. VERUM 5. VERUM
---------------------------	---	--

Zadanie 3. (0–5)

Wiadomości i rozumienie.	Rozpoznanie form morfologicznych, ich funkcji semantycznych i zastosowania składniowego (I: 1: 1, 3).	A. 2 (ea) B. 7 (id) C. 6 (ei) D. 4 (eis) E. 5 (eius)
--------------------------	---	--

Zadanie 4. (0–5)

Korzystanie z informacji.	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do rozpoznawania form morfologicznych i ich składniowego zastosowania (II: 1a, 1d, 1e; I: 1).	1.C (Patri meo campi multi erant.) 2.A (Discipulus librum legit.) 3.B (Multi puerorum in hortum venerunt.) 4.A (Milites pro patria pugnare debebant.) 5.D (Mortuo patre Romam redii.)
---------------------------	---	---

Zadanie 5. (0–5)

Wiadomości i rozumienie.	Rozpoznanie form morfologicznych, ich funkcji semantycznych i zastosowania składniowego (I: 1).	1. D (respondebo) 2. C (te) 3. A (consulatum) 4. A (discedite) 5. D (militibus)
--------------------------	---	---

Zadanie 6. (0–5)

Korzystanie z informacji.	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do rozpoznania ogólnego sensu zdania, wyjaśniania przysłów, wyrażeń (II: 1e, 1f; I: 1).	1. FALSUM 2. FALSUM 3. FALSUM 4. VERUM 5. VERUM
---------------------------	---	---

Zadanie 7. (0–5)

Korzystanie z informacji.	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do rozpoznania ogólnego sensu zdania, udzielania odpowiedzi (II: 1e, I: 1).	1. E (Athenis) 2. A (serpentem) 3. F (Lucius) 4. D (ad meridiem) 5. B (in horto)
---------------------------	---	--

Zadanie 8. (0–5)

Korzystanie z informacji.	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do wyjaśniania przysłów (II: 1a, 1e, 1f, 2b).	1.G (Drzewo poznaje się po owocach.) 2.C (Nie będzie mędrce, kto nie jest cierpliwy.) 3.D (Chciwemu zawsze mało.) 4.A (Wyjątek potwierdza regułę.) 5.F (Zazdrość jest cieniem sławy.)
---------------------------	---	---

Uwaga: W zadaniach 1.–8. zdający otrzymał 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Część II – rozumienie oryginalnego tekstu łacińskiego (30 p.)**Zadanie 9. (0–12)**

Obszar standardów	Opis wymagań	Poprawna odpowiedź
Korzystanie z informacji.	Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: wyszukanie informacji szczegółowych, rozpoznanie ogólnego sensu tekstu, funkcji poszczególnych elementów tekstu (II: 2a, 2b).	1. C 2. D 3. A 4. A 5. B 6. B

Zadanie 10. (0–10)

Korzystanie z informacji.	Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: wyszukiwanie informacji szczegółowych, funkcji poszczególnych elementów tekstu (II: 2a, 2b).	1. C 2. B 3. B 4. D 5. A
---------------------------	--	--------------------------------------

Zadanie 11. (0–8)

Korzystanie z informacji.	Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: wyszukiwanie informacji szczegółowych (II: 2a).	1. VERUM 2. FALSUM 3. FALSUM 4. VERUM
---------------------------	---	--

Uwaga: W zadaniach 9.–11. zdający otrzymał 2 punkty za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Część III – znajomość kultury antycznej (30 p.)**Zadanie 12. (0–5)**

Obszar standardów	Opis wymagań	Poprawna odpowiedź
Wiadomości i rozumienie.	Wykazanie się znajomością historii świata antycznego (I: 2: 17, 20, 23).	1.Cincinnatus (Cyncynat) 2.Hannibal 3.Eneasz 4.Romulus i Remus 5.Cyceron

Zadanie 13. (0–5)

Wiadomości i rozumienie.	Wykazanie się znajomością życia starożytnych Greków i Rzymian – rozrywki (I: 2: 22a).	1.centralna część domu 2.główny pokój, gabinet, galeria obrazów 3.przedsionek 4.sypialnia 5.jadalnia
--------------------------	---	--

Zadanie 14. (0–5)

Wiadomości i rozumienie.	Wykazanie się znajomością historii świata antycznego (I: 2: 20, 23).	1.Marek Aureliusz 2.Oktawian August (Oktawiusz) 3.Trajan 4.Dioklecjan 5.Teodozjusz (Wielki)
--------------------------	--	---

Zadanie 15. (0–5)

Wiadomości i rozumienie.	Wykazanie się znajomością mitologii (I: 2: 17).	1. D (Penelopa) 2. A (Galatea) 3. G (Helena) 4. E (Baucis) 5. B (Echo)
--------------------------	---	--

Zadanie 16. (0–5)

Wiadomości i rozumienie.	Wykazanie się znajomością historii i geografii świata antycznego (I: 2: 23).	<ol style="list-style-type: none">1. Rodos2. Ateny3. Termopile4. Delfy5. Kos
--------------------------	--	--

Zadanie 17. (0–5)

Wiadomości i rozumienie.	Wykazanie się znajomością literatury świata antycznego (I: 2: 21).	<ol style="list-style-type: none">1. G (komedia)2. B (epos)3. A (list poetycki)4. F (tragedia)5. D (elegia)
--------------------------	--	---

Uwaga: W zadaniach 12.–18. zdający otrzymał 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.