

**Egzamin maturalny
maj 2009**

**GEOGRAFIA
POZIOM PODSTAWOWY**

**KLUCZ PUNKTOWANIA
ODPOWIEDZI**

Zadanie 1.

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za rozpoznanie pasma górskiego i miejscowości na podstawie mapy i fotografii.

Poprawna odpowiedź:

- A. Łysogóry
- B. Bodzentyn

Zadanie 2.

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej.	0–2
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za rozpoznanie na podstawie mapy czterech przedstawionych opisem obiektów. Zdający otrzymuje 1 punkt za rozpoznanie dwóch lub trzech obiektów.

Poprawna odpowiedź:

- Miejska Góra
- Mokry Bór
- Jodłowy Dwór
- Kakonin

Zadanie 3.

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na mapie.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za odczytanie z mapy wysokości bezwzględnej wskazanego miejsca.

Poprawna odpowiedź:

290 m n.p.m.

Zadanie 4.

Korzystanie z informacji	Wykorzystanie mapy do wykonania pomiarów i obliczeń matematyczno-geograficznych.	0–1
--------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za poprawny sposób obliczenia odległości w terenie na podstawie skali mapy i podanie poprawnego wyniku.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Odległość na mapie: 4,2 cm

1 cm – 0,6 km

4,2 cm – x km

x = 2,5 km

Odległość w terenie wynosi 2,5 km

Zadanie 5.

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji geograficznych według określonego kryterium.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za wybranie dwóch wzniesień, na stokach których znajdują się rumowiska skalne, zwane gołoborzami.

Poprawna odpowiedź:

Agata, Łysa Góra

Zadanie 6.

Tworzenie informacji	Uzasadnienie propozycji rozwiązania problemów istniejących w środowisku geograficznym.	0–1
----------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za uzasadnienie dwoma argumentami wyboru miejscowości na miejsce noclegu i wyjścia na piesze wycieczki do Świętokrzyskiego Parku Narodowego.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- W Podlisyce znajdują się gospodarstwa agroturystyczne, które można wybrać na miejsce noclegu.
- W bliskim sąsiedztwie Podlisyce przebiega szlak turystyczny, którym można dojść na Łysą Górę lub na Łysicę.

Zadanie 7.

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej.	0–2
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za rozpoznanie na podstawie mapy czterech obiektów zaznaczonych na profilu topograficznym. Zdający otrzymuje 1 punkt za rozpoznanie dwóch lub trzech obiektów.

Poprawna odpowiedź:

Gajówka Rachtanka – 4

Granica obszaru ochrony ścisłej Łysica – 2

Granica Świętokrzyskiego Parku Narodowego – 5

Rzeka Czarna Woda – 3

Zadanie 8.

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji według określonego kryterium.	0–2
--------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie dwóch walorów przyrodniczych i 1 punkt za podanie dwóch walorów pozaprzyrodniczych. Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie jednego waloru przyrodniczego i jednego pozaprzyrodniczego.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Walory przyrodnicze:

- rumowisko skalne (gołoborze)
- pomnik przyrody Buk Jagiełły

Walory pozaprzyrodnicze:

- Klasztor Świętego Krzyża
- Muzeum Starożytnego Hutnictwa w Nowej Słupi

Zadanie 9.

Tworzenie informacji	Zaproponowanie rozwiązania problemu istniejącego w środowisku geograficznym.	0–2
----------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za podanie trzech propozycji działań mających na celu ograniczenie wpływu masowej turystyki na środowisko przyrodnicze wskazanego obszaru. Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie dwóch propozycji działań.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- Propagowanie właściwych zachowań turystów poprzez zamieszczanie stosownych informacji na tablicach przy szlakach turystycznych.
- Uruchomienie systemu monitoringu szlaków turystycznych.
- Przeniesienie wystawy Świętokrzyskiego Parku Narodowego poza obszar ochrony ścisłej.

Zadanie 10.

a)

Korzystanie z informacji	Wykorzystanie wyników obserwacji astronomicznych do określenia położenia obiektów w przestrzeni.	0–1
--------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie na podstawie rysunku długości trwania dnia w czasie przesilenia letniego.

Poprawna odpowiedź:

24 godz.

b)

Korzystanie z informacji	Wykorzystanie wyników obserwacji astronomicznych do określenia położenia obiektów w przestrzeni.	0–1
--------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za wybranie na podstawie rysunku miejsca obserwacji astronomicznych.

Poprawna odpowiedź:

koło podbiegunowe północne

Zadanie 11.

a)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za rozpoznanie na mapie synoptycznej trzech ośrodków ciśnienia.

Poprawna odpowiedź:

Od lewej: N, N, W

b)

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji według określonego kryterium.	0–1
--------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za wybranie miasta, w którym wiatr wieje z największą prędkością.

Poprawna odpowiedź:

Paryż

Zadanie 12.

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za przyporządkowanie przedstawionych na klimatogramach danych klimatycznych do dwóch miast.

Poprawna odpowiedź:

Zakopane – A, Paryż – D

Zadanie 13.

Korzystanie z informacji	Wykonanie obliczeń matematyczno-geograficznych.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za obliczenie rocznej amplitudy temperatury powietrza.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

$$15^{\circ} \text{ C} - (-5^{\circ} \text{ C}) = 20^{\circ} \text{ C}$$

Zadanie 14.

Korzystanie z informacji	Wykorzystanie podanych informacji oraz własnej wiedzy do przedstawienia zależności między zdarzeniami i zjawiskami zachodzącymi na wskazanym obszarze.	0–2
--------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za podanie trzech argumentów potwierdzających wpływ cyrkulacji monsunowej na życie ludzi. Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie dwóch argumentów.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- Nierównomierne w ciągu roku zaopatrzenie w wodę, np. głęboki deficyt wody w czasie poprzedzającym nadejście monsunu letniego.
- Nadejście monsunu letniego umożliwia uprawę większości roślin żywieniowych (np. zbóż).
- Konieczność ewakuacji ludności w czasie powodzi wywołanych deszczami monsunowymi.

Zadanie 15.

Tworzenie informacji	Zaproponowanie rozwiązania problemu istniejącego w środowisku geograficznym.	0–2
----------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za podanie trzech propozycji działań rządu mających na celu złagodzenie negatywnych skutków opadów monsunowych. Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie dwóch propozycji działań.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- Gromadzenie zapasów wody pitnej, żywności i lekarstw dla ludności poszkodowanej podczas powodzi.
- Pomoc dla rolników, którzy utracili zbiory w czasie powodzi.
- Wprowadzenie systemu wczesnego ostrzegania przed powodzią.

Zadanie 16.

Wiadomości i rozumienie	Przedstawienie i wyjaśnienie zróżnicowania fizycznogeograficznego oceanów i mórz ze szczególnym uwzględnieniem Morza Bałtyckiego.	0–1
-------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za wybranie dwóch klimatycznych przyczyn, mogących spowodować zmianę zasolenia wody morskiej.

Poprawna odpowiedź:

B. Spadek rocznej sumy opadów na obszarze zlewiska Bałtyku.

C. Wzrost średniej rocznej temperatury powietrza na obszarze zlewiska Bałtyku.

Zadanie 17.

Korzystanie z informacji	Porównanie obszarów przedstawionych w źródle informacji geograficznej.	0–1
--------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za ocenę prawdziwości trzech zdań dotyczących skał, z których są wyrzeźbione wybrane pasma w Górach Świętokrzyskich.

Poprawna odpowiedź:

Od góry: F, P, F

Zadanie 18.

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za rozpoznanie na schematycznym rysunku trzech elementów lodowca górskiego.

Poprawna odpowiedź:

pola firnowe lodowca – B

jęzor lodowcowy – A

granica wiecznego śniegu – C

Zadanie 19.

a)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością zjawisk geologicznych wywołujących klęski żywiołowe.	0–1
-------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie nazwy przedstawionej opisem fali.

Poprawna odpowiedź:

Nazwa fali: tsunami

b)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością zjawisk geologicznych wywołujących klęski żywiołowe.	0–1
-------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za wybranie trzech przyczyn występowania tsunami.

Poprawna odpowiedź:

B. powstanie uskoku w dnie morza

C. podmorski wybuch wulkanu

E. powstanie podmorskiego osuwiska

Zadanie 20.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie wpływu czynników przyrodniczych na rozmieszczenie ludności na świecie.	0–2
-------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za przyporządkowanie czynników przyrodniczych jako przyczyn małej lub dużej gęstości zaludnienia do czterech zaznaczonych na mapie obszarów. Zdający otrzymuje 1 punkt za przyporządkowanie czynników przyrodniczych do dwóch lub trzech obszarów.

Poprawna odpowiedź:

1 – B, 2 – A, 3 – E, 4 – C

Zadanie 21.

Wiadomości i rozumienie	Wyjaśnienie wpływu czynników przyrodniczych na kształtowanie się sieci osadniczej i wykazanie się znajomością mapy politycznej świata.	0–2
-------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za wskazanie dwóch miast położonych na wybrzeżach oraz podanie nazw państw, w których te miasta są położone. Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie jednego miasta oraz podanie nazwy państwa, w którym ono jest położone albo 1 punkt za wskazanie dwóch miast (bez podania nazw państw, w których są położone).

Poprawna odpowiedź:

Bombaj – Indie

Rio de Janeiro – Brazylia

Zadanie 22.

a)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na wykresie.	0–1
--------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za odczytanie z piramidy płci i wieku liczebności osób w podanej grupie wiekowej.

Poprawna odpowiedź:

D. 430 tys.

b)

Wiadomości i rozumienie	Wyjaśnienie struktury płci i wieku społeczeństw.	0–1
-------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie przyczyny dużej liczebności roczników ludności Polski we wskazanym przedziale wieku.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Wyż kompensacyjny po II wojnie światowej, spowodowany zwiększeniem liczby urodzeń po ustaniu zagrożenia bytu rodziny wywołanego działaniami wojennymi.

Zadanie 23.

a)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za rozpoznanie na mapie trzech krain geograficznych Polski.

Poprawna odpowiedź:

3 – Pojezierze Suwalskie

5 – Wyżyna Lubelska

7 – Bieszczady

b)

Wiadomości i rozumienie	Przedstawienie i wyjaśnienie zróżnicowania sposobów gospodarowania w rolnictwie Polski.	0–1
-------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za wybranie trzech obszarów Polski o korzystnych warunkach dla rolnictwa.

Poprawna odpowiedź:

2, 4, 5

Zadanie 24.

Wiadomości i rozumienie	Przedstawienie na przykładzie Polski roli parków narodowych w zachowaniu naturalnych walorów środowiska.	0–2
-------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za rozpoznanie trzech parków narodowych Polski przedstawionych opisami. Zdający otrzymuje 1 punkt za rozpoznanie dwóch parków narodowych.

Poprawna odpowiedź:

Ojcowski

Poleski

Gór Stołowych

Zadanie 25.

a)

Korzystanie z informacji	Porównanie zjawisk przedstawionych w źródle informacji.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za odczytanie z wykresu informacji i podanie nazwy państwa, w którym nastąpiła największa zmiana wielkości wydobycia węgla kamiennego w podanym okresie.

Poprawna odpowiedź:

Indie

b)

Korzystanie z informacji	Porównanie zjawisk przedstawionych w źródle informacji.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za porównanie na podstawie wykresu tendencji zmian w wydobyciu podanego surowca w dwóch krajach.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

W latach 1950–2000 w RPA występował ciągły wzrost wydobycia węgla kamiennego, natomiast w Polsce do końca lat 70. XX w. wydobycie rosło, a od 1980 r. nastąpił jego spadek.

Zadanie 26.

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemów istniejących w środowisku geograficznym.	0–2
----------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za podanie dwóch pozytywnych i dwóch negatywnych skutków społeczno-ekonomicznych procesu restrukturyzacji surowcowych okręgów przemysłowych. Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie jednego skutku pozytywnego i jednego negatywnego.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Skutki pozytywne:

- Obniżenie kosztów produkcji w zrestrukturyzowanych przedsiębiorstwach.
- Wzrost konkurencyjności i efektywności zmodernizowanych zakładów przemysłowych.

Skutki negatywne:

- Ponoszenie kosztów związanych z modernizacją zakładów przemysłowych.
- Wzrost bezrobocia w początkowej fazie restrukturyzacji.

Zadanie 27.

Wiadomości i rozumienie	Scharakteryzowanie gospodarczego wykorzystania zasobów oceanów.	0–2
-------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za podanie dwóch przyczyn intensywnego wykorzystywania mórz szelfowych. Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie jednej przyczyny.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- Pod dnem mórz szelfowych znajdują się złoża surowców energetycznych (ropy naftowej, gazu ziemnego).
- W morzach szelfowych znajdują się bogate łowiska ryb.

Zadanie 28.

Tworzenie informacji	Przedstawienie powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka w postaci modelu przyczynowo-skutkowego.	0–1
----------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za uzupełnienie schematu przyczynowo-skutkowego przedstawiającego proces prowadzący do degradacji lasów.

Poprawna odpowiedź:

B→E→A→C/D

Zadanie 29.

a)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie sektorów gospodarki przedstawionych w źródle informacji geograficznej.	0–1
--------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za rozpoznanie sektorów gospodarki na podstawie danych przedstawiających strukturę zatrudnienia.

Poprawna odpowiedź:

W kolejności od lewej: B, A, C

b)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie zależności między zjawiskami na podstawie źródła informacji geograficznej.	0–1
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za sformułowanie wniosku na podstawie analizy danych statystycznych w tabeli.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

W krajach o wyższym PKB na 1 osobę występuje niższy wskaźnik zgonów niemowląt.

Zadanie 30.

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej.	0–2
--------------------------	---	-----

Zdający otrzymuje 2 punkty za rozpoznanie na mapie konturowej czterech państw w Europie, powstałych po 1989 r. Zdający otrzymuje 1 punkt za rozpoznanie dwóch lub trzech takich państw.

Poprawna odpowiedź:

A. Łotwa

B. Słowacja

D. Bośnia i Hercegowina

E. Macedonia

Zadanie 31.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością obszarów konfliktów i napięć na świecie.	0–1
-------------------------	--	-----

Zdający otrzymuje 1 punkt za wybranie trzech państw, na obszarze których leży terytorium Kurdystanu.

Poprawna odpowiedź:

Irak, Iran, Turcja