

Miejsce na nalepkę
z kodem szkoły

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Arkusz II

Czas pracy 70 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Proszę sprawdzić, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak należy zgłosić przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
3. Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie 27 punktów.
4. Ocena końcowa dla poziomu rozszerzonego jest otrzymywana w wyniku pomnożenia przez 2 sumy punktów uzyskanych z obu arkuszy tego poziomu.
5. Należy pisać czytelnie, tylko w kolorze niebieskim lub czarnym.
6. Błędne zapisy należy wyraźnie przekreślić. Nie wolno używać korektora ani ołówka.

Życzymy powodzenia!

ARKUSZ II

ROK 2004

Uzyskane punkty		
nr zad.	maksymalna liczba punktów	liczba uzyskanych punktów
Rozumienie ze słuchu		
9.	5	
10.	5	
11.	5	
Rozumienie tekstu czytanego i rozpoznawanie struktur gramatyczno-leksykalnych		
12.	4	
13.	4	
14.	4	
Suma	27	

(Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 9. (5 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniem 9.1.-9.5. Usłyszysz dwukrotnie wywiad. Wybierz zakończenia zdań zgodne z treścią wysłuchanego tekstu. Wpisz w tabelę litery A., B., C. lub D., oznaczające wybrane zakończenia zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

LE PREMIER JUILLET ? C'EST LES VACANCES !

- 9.1. Le reportage a été fait
A. dans une station de vacances.
B. à bord d'un hélicoptère.
C. à une station-service.
D. sur la route des vacances.
- 9.2. Le reporter a interviewé un conducteur qui
A. mangeait des glaces.
B. était assis dans sa voiture.
C. était couché sur l'herbe.
D. réparait sa voiture.
- 9.3. Le conducteur interviewé par le reporter
A. est surpris par la quantité de voitures.
B. attend tranquillement depuis trois heures.
C. espère se remettre vite en route.
D. a l'intention de rentrer à la maison.
- 9.4. Le conducteur est parti à 9 heures du matin car
A. il espérait éviter les embouteillages.
B. c'est le meilleur moment pour partir en vacances.
C. c'est l'heure habituelle de ses départs en vacances.
D. il craignait un changement de temps.
- 9.5. Le conducteur refuserait de partir le soir car
A. il aurait des vacances plus courtes.
B. il travaillerait un jour de plus.
C. il aime contempler les paysages.
D. il a peur de voyager la nuit.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.

Zadanie 10. (5 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniem 10.1.-10.5. Usłyszysz dwukrotnie audycję radiową. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią wysłuchanego tekstu (V), które niezgodne z jego treścią (F), a które nie dotyczą tekstu (?).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

LA MARCHE DES BEURS

		V	F	?
10.1.	Plus d'immigrés demandent un asile politique et économique en France.			
10.2.	Le gouvernement veut faciliter l'intégration des immigrants.			
10.3.	C'est contre leur déportation que les Maghrébins ont protesté en 1983.			
10.4.	La police est intervenue brutalement pendant la Marche des Beurs.			
10.5.	En 1983, les Parisiens n'ont pas participé à la Marche des Beurs.			

Zadanie 11. (5 pkt)

Zapoznaj się z tytułami A.-C. Usłyszysz dwukrotnie teksty 11.1-11.5. Dla każdego z nich wybierz i zaznacz znakiem X w tabeli odpowiadający mu tytuł.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

11.1.

A.	Prévoir les catastrophes naturelles par satellite.	
B.	Un satellite perturbe les émissions d'ondes électromagnétiques.	
C.	Lancement réussi du satellite français Déméter.	

11.2.

A.	Une découverte archéologique menace la jungle amazonienne.	
B.	Une nouvelle hypothèse sur le peuplement de l'Amazonie.	
C.	Une civilisation ancienne détruite par le fleuve Amazone.	

11.3.

A.	Le robot-chercheur, illusion des scientifiques ?	
B.	Le robot-chercheur, machine trop coûteuse ?	
C.	Le robot-chercheur, intelligence humaine ?	

11.4.

A.	Une découverte en médecine : astronautes bien protégés.	
B.	La tenue des astronautes : vêtement dernier cri.	
C.	La protection contre les ultraviolets : espoir pour les malades.	

11.5.

A.	Leçon de conduite.	
B.	Alerte en cas d'accident.	
C.	Attention au radar.	

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst i zaznacz znakiem X w tabeli, które ze zdań 12.1.-12.4. są zgodne z treścią tekstu (V), które niezgodne z jego treścią (F), a które nie dotyczą tekstu (?).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

VENIR EN FRANCE

C'est décidé, vous allez venir en France ! Savoir se débrouiller est un élément essentiel d'un séjour réussi. Et un certain nombre d'informations connues avant le départ peuvent aider le jeune candidat au voyage.

Si vous souhaitez faire des études en France, contactez les services culturels de l'ambassade de France. Sachez que les différents établissements d'enseignement supérieur vous proposent un grand choix de filières d'études. Pour vous inscrire en première année à l'université, vous devez obtenir un formulaire de demande d'inscription préalable auprès de l'Ambassade, puis subir un test d'évaluation linguistique organisé en février par les services culturels de l'ambassade de France. L'épreuve a pour but d'évaluer votre compréhension écrite et orale ainsi que votre expression écrite. Plusieurs cas de dispense du test d'évaluation linguistique sont prévus.

Avant de quitter votre pays, prenez la précaution de souscrire un contrat d'assurance « Accident maladie » qui vous couvrira contre ces risques pendant les premiers mois de votre séjour en France. Si vous êtes étudiant, vous pourrez, sous certaines conditions, bénéficier de la Sécurité sociale et, pour être mieux assuré, souscrire une assurance complémentaire auprès d'une « mutuelle étudiante » qui vous permettra de régler vos dépenses de santé.

Arrivé en France, cherchez d'abord à vous loger. Vous avez plusieurs possibilités comme, par exemple, des résidences pour étudiants, les fameuses cités U, une chambre ou un studio en ville, ou bien l'hébergement dans une famille d'accueil.

À votre arrivée en France, vous devez vous inscrire définitivement dans l'établissement d'enseignement supérieur et la filière de votre choix et demander une carte de séjour « étudiant ». Les droits d'inscription à l'Université varient entre 140 € et 900 €. Pour faire face à ces dépenses et à celles de la vie quotidienne, vous pouvez demander au préalable une bourse au service culturel de l'ambassade de France de votre pays. Le montant et la durée de la bourse dépendent du programme de formation. Et les résultats (examens, contrôles, appréciations des enseignants) décident du maintien ou de la suppression de la bourse.

En dehors de vos études, vous pouvez trouver des emplois temporaires dans différents secteurs. Il s'agit surtout de gardes d'enfants, cours particuliers, traductions, enquêtes et sondages. Il existe également des possibilités dans le commerce, la restauration, les agences publicitaires et le travail temporaire...

Alors, bonne chance !

D'après Le Français dans le monde, N°332, mars-avril 2004

		V	F	?
12.1.	Pour étudier à une université française, il suffit de remplir un formulaire de demande à l'ambassade de France.			
12.2.	Un étudiant ressortissant d'un pays membre de l'Union Européenne entre sans passeport sur le territoire français.			
12.3.	En France, un étudiant étranger a la possibilité d'être remboursé de ses frais médicaux.			
12.4.	Il faut être de nationalité française pour bénéficier d'une bourse d'études.			

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj tekst i z podanych dziewięciu wyrażen A.-I. wybierz cztery odpowiedzi na pytanie znajdujące się pod tekstem. Uwaga: jeśli zaznaczysz więcej niż cztery odpowiedzi, otrzymasz 0 punktów za zadanie.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

RALLYE DAKAR : POUR OU CONTRE ?

Pour la vingt-sixième fois de suite, le mois de janvier rime avec Dakar. Une épreuve qui, depuis toujours, fait rêver les passionnés d'automobile, mais compte également de fervents opposants...

Le jour de la Saint-Sylvestre, plus de six cents véhicules (voitures, motos et camions) sont partis de la ville française de Clermond-Ferrand. Cette épreuve est une grande aventure où se croisent des champions de la discipline et des amateurs. Cette année, d'ailleurs, soixante-dix débutants prennent part à la course – un tel mélange est plutôt rare dans le monde du sport. Tous les concurrents espèrent atteindre les bords du Lac Rose à Dakar, au Sénégal, le 18 janvier prochain. Pour y parvenir, ils devront traverser cinq pays : l'Espagne, le Maroc, la Mauritanie, le Mali et le Burkina Faso. Au total : plus de onze mille kilomètres à parcourir, le plus souvent dans le désert. Voilà qui promet une course spectaculaire et passionnante...

Au-delà des données sportives, l'épreuve créée en janvier 1979 n'échappe pas, cette année encore, au débat qui oppose les partisans et les adversaires d'un tel événement.

Les premiers affirment que le rallye est une bonne occasion pour découvrir des paysages et des populations du Nord de l'Afrique, grâce aux images télévisées. A leur tour, les habitants des régions traversées peuvent voir passer et admirer des véhicules impressionnants. Mais, selon d'autres, ce n'est là qu'une vision idyllique du Dakar. Les adversaires du rallye trouvent qu'il est particulièrement choquant d'organiser cette épreuve dans des régions où beaucoup d'habitants vivent dans la pauvreté, où survivre est chaque jour un exploit. Ils disent que le rallye n'apporte rien à l'Afrique, sauf de voir la puissance des sociétés multinationales qui, en quinze jours, dépensent l'équivalent du budget santé du Mali. Non, ce n'est pas une chance pour les habitants des pays d'Afrique même si, pour faire taire les critiques, les organisateurs laissent derrière eux du matériel utile (véhicules, ateliers, hôpital de campagne).

En effet, pour beaucoup, cette épreuve n'est rien d'autre qu'un gigantesque gaspillage : la préparation des véhicules et le ravitaillement en essence et en matériel entraînent de grandes dépenses. De plus, faire traverser le désert à une telle quantité de bolides ne peut qu'abîmer la nature et polluer le milieu. Pour cette raison, cette année encore, plusieurs associations écologiques ont demandé que le rallye soit annulé. Elles ne l'ont évidemment pas obtenu.

Enfin, dans le passé, l'épreuve a dû faire face à un autre problème, plus dramatique encore. Plusieurs personnes sont décédées durant l'épreuve : des concurrents, mais aussi des habitants qui se sont fait renverser par des bolides qui traversaient leur village, souvent à grande vitesse. Cette année, pour éviter de telles catastrophes, les organisateurs ont prévu de sanctionner, financièrement et sportivement, les pilotes qui dépasseraient les limitations de vitesse dans les villages. Des radars ont été installés dans les GPS de tous les participants. Mais les opposants en seront-ils vraiment satisfaits ?

Cette année encore, le Dakar aura donc deux faces : l'une plutôt rose, l'autre plus sombre. Et le hasard décidera laquelle de ces deux faces restera davantage dans les mémoires pour cette édition 2004...

D'après L'Essentiel, janvier 2004

QUELS ASPECTS DU RALLYE OPPOSENT SES PARTISANS ET SES ADVERSAIRES ?

A.	la date de l'épreuve	
B.	le nombre de participants	
C.	l'organisation des équipes	
D.	l'itinéraire du rallye	
E.	les grandes différences de richesse	
F.	les coûts de l'épreuve	
G.	le respect des coutumes locales	
H.	la protection de l'environnement	
I.	la sécurité du rallye	

Zadanie 14. (4 pkt)

Przeczytaj tekst i uzupełnij luki 14.1.-14.8., wybierając jedną z trzech form oznaczonych literami A., B., lub C. tak, aby otrzymać logiczną i poprawną gramatycznie całość. Wpisz w tabelę litery odpowiadające wybranym formom.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

Le téléphone de miss Marple sonna **14.1.** ____ elle s'habillait. **14.2.** ____, vu l'heure inhabituelle, l'inquiéta un peu. Sa vie rangée de vieille demoiselle était **14.3.** ____ réglée que les appels téléphoniques inattendus étaient source **14.4.** ____ vives conjectures [...] De 9 heures à 9 heures et demie du matin : tel était le créneau généralement admis au village pour les appels amicaux entre voisins [...] **14.5.** ____ le neveu de miss Marple – écrivain, donc un peu bizarre – s'était déjà manifesté aux heures les plus absurdes, une fois même à minuit moins dix ! Mais quelles que **14.6.** ____ ses extravagances, il n'avait pas **14.7.** ____ de se lever le matin. Ni lui ni aucune des connaissances de miss Marple **14.8.** ____ d'appeler avant 8 heures.

D'après Agatha Christie « Un cadavre dans la bibliothèque », Librairie des Champs-Élysées, 1994

	A.	B.	C.
14.1.	depuis qu'	tandis qu'	chaque fois qu'
14.2.	Ce qui	Ce que	Ce dont
14.3.	comme	tellement	aussi
14.4.	des	aux	de
14.5.	Il est possible que	Il est normal que	Il est vrai que
14.6.	soient	sont	seraient
14.7.	celle-là	celle-ci	celle
14.8.	n'était pas capable	n'était capable	était capable

14.1.	14.2.	14.3.	14.4.	14.5.	14.6.	14.7.	14.8.

