



dysleksja

# MATERIAŁ DIAGNOSTYCZNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Arkusz III

## POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera 6 ponumerowanych stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego badanie.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje uczeń. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla oceniającego.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

*Życzymy powodzenia!*

ARKUSZ III

GRUDZIEŃ

ROK 2005

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**23 punkty**

Wypełnia uczeń przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL UCZNIĄ

Wypełnia uczeń  
przed rozpoczęciem  
pracy

--	--	--

KOD UCZNIĄ

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 16. (3 pkt)

Uzupełnij tekst tak, aby otrzymać logiczną i poprawną gramatycznie całość. Wpisz brakujące wyrazy w tabelę zamieszczoną pod tekstem. Jedna luka oznaczona ciągłą linią (16.1.-16.6.) odpowiada jednemu wyrazowi.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

#### LE MONT SAINT-MICHEL

Endroit magique et mystérieux, riche 16.1. \_\_\_\_\_ légendes populaires, le Mont Saint-Michel a alimenté l'imaginaire des historiens qui, par exemple, 16.2. \_\_\_\_\_ ont situé le reposoir du Graal ou le secret des Templiers. Mais ce 16.3. \_\_\_\_\_ on est à peu près sûr, c'est qu'il a été consacré à Saint-Michel.

Le développement du Mont a connu des fortunes diverses. Symbole de la résistance aux Anglais pendant la guerre de Cent Ans, l'abbaye a été prison à partir de la Révolution, jusqu'en 1863. Aujourd'hui, le Mont n'emprisonne que le million et demi 16.4. \_\_\_\_\_ visiteurs qui arpentent chaque année les ruelles tortueuses.

Après avoir contemplé cette merveille architecturale, vous vous arrêterez peut-être au pied 16.5. \_\_\_\_\_ Mont pour goûter la célèbre omelette de la Mère Poulard dont le livre d'or se fait gloire des noms les plus célèbres de la planète. Enfin, 16.6. \_\_\_\_\_ de partir, vous jetterez un dernier regard sur cette baie grandiose de quarante mille hectares.

*d'après Bonjour de France N° 10, 2003*

16.1.	16.2.	16.3.	16.4.	16.5.	16.6.

### Zadanie 17. (2 pkt)

Dokończ zdania 17.1.-17.4., dokonując niezbędnych przekształceń tak, aby były poprawne językowo i ortograficznie oraz zachowały sens zdania wyjściowego. Wpisz odpowiedzi w miejsca oznaczone ciągłą linią.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

17.1. Papa a demandé à son fils: « Qu'est-ce qui te plaît dans ce film ? »

Papa a demandé à son fils \_\_\_\_\_ .

17.2. Est-ce que nous pourrions visiter encore quelque chose aujourd'hui ?

Non, aujourd'hui nous ne pourrions \_\_\_\_\_ .

17.3. On va revoir tous ces dossiers de candidature ?

Oui, tous ces dossiers de candidature \_\_\_\_\_ .

17.4. Tu leur as dit de faire encore un petit effort ?

Oui, je leur ai dit qu'ils \_\_\_\_\_ .







**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

