

# MODEL ODPOWIEDZI

## ARKUSZ III

### Zadanie 14.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **2,5 punktu**.

14.1.	14.2.	14.3.	14.4.	14.5.
you take	have seen	are being delivered	not to go / against going	we would not

Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

### Zadanie 15.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **2,5 punktu**.

15.1.	15.2.	15.3.	15.4.	15.5.
one piece of / a piece of	did I	use waiting	you did not	furniture makes

Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

### Zadanie 16.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami w *Informatorze maturalnym*.

Maksimum **18 punktów**

**Przy ocenianiu tego zadania prosimy zapoznać się także z materiałem: „Ocenianie wypowiedzi pisemnych” (zmiany w porównaniu z ocenianiem prac na maturze 2005 zaznaczone w wersji elektronicznej na niebiesko).**

## Uwagi dotyczące realizacji poszczególnych form wypowiedzi pisemnych

Wypowiedzi pisemne częściowo zgodne z tematem lub znacznie odbiegające od tematu otrzymują odpowiednio mniejszą liczbę punktów w kryterium treści.

### Opis

- Wymagamy opisu miejsca i porównania jego przeszłości ze stanem obecnym. Brak porównania uwzględniamy przy ocenie treści (zgodność z tematem – poziom C).

### Opowiadanie

- Akceptujemy krótkie zakończenia, wynikające z treści opowiadania.

### Rozprawka

- Postawiona teza musi uwzględniać zarówno dobre, jak i złe strony. Tezę uwzględniającą tylko jedną stronę bierzemy pod uwagę przy ocenie treści (postawienie tezy – poziom C)
- Teza, która jest opinią lub wnioskiem, typowym dla zakończenia (np. „Myślę, że jest wiele dobrych i złych stron ...”) klasyfikowana jest na poziomie B.
- Jeśli teza nie znajduje się na początku pracy, odejmujemy punkty w kompozycji.
- Wymagamy uwzględnienia argumentów za i przeciw w sposób wyważony. Jeżeli w pracy nie ma argumentów jednej strony uwzględniamy to przy ocenie treści.
- Podsumowanie musi wynikać z tematu i treści rozprawki i powinno zawierać opinię z uzasadnieniem. Brak uzasadnienia oznacza próbę podsumowania – poziom B.
- Wymagamy w miarę formalnego, jednorodnego stylu.