

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem



dysleksja

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

ARKUSZ I

STYCZEŃ  
ROK 2005

Arkusz I

czas pracy 120 minut

## Instrukcja dla zdającego

1. Proszę sprawdzić, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak należy zgłosić przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
3. Należy pisać czytelnie, tylko w kolorze czarnym.
4. Oceniany jest tylko czystopis pracy pisemnej. Błędne zapisy należy wyraźnie przekreślić. Nie wolno używać korektora.
5. Do ostatniej kartki arkusza dołączona jest **karta odpowiedzi i oceny**, którą w tym arkuszu **wypełnia zdający i nauczyciel**.
6. W karcie odpowiedzi, w części wypełnianej przez zdającego, należy zamalować całkowicie kratkę z literą oznaczającą właściwą odpowiedź, np. ■. W razie pomyłki, błędne zaznaczenie należy obwieść kółkiem (■) i zamalować ■ inną odpowiedź.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie **50 punktów**.

(Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1. (6 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej informacji są zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		P	F
1.1.	Калининградские туристы считают отдых зимой самым полезным.		
1.2.	Туристическая поездка во Францию осенью и зимой оказывается удачной, так как в это время там тепло.		
1.3.	Туристические агентства предлагают своим клиентам одни и те же маршруты.		
1.4.	На туристической карте в Калининграде трудно найти типичные маршруты по Польше.		
1.5.	Калининградским туристам предлагается посетить район Кошуба в Польше.		
1.6.	Новые туристические маршруты значительно дешевле старых.		

### Zadanie 2. (3 pkt)

Zapoznaj się z podanymi niżej tytułami (A-D). Usłyszysz dwukrotnie krótkie informacje. Na ich podstawie dopasuj do każdej informacji tytuł i wpisz do tabelki literę, którą został on oznaczony. Jeden tytuł nie pasuje do żadnej informacji.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A.	Возвращение на родину.
B.	Евро в музеях России.
C.	Новое дитя маэстро.
D.	Единственная ценная вещь.

2.1.	2.2.	2.3.
Информация первая	Информация вторая	Информация третья

### Zadanie 3. (6 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. Единственный подводный театр ставит свои спектакли

- A. несколько раз в месяц.
- B. только по праздникам.
- C. несколько раз в год.
- D. только летом.

- 3.2.** Артисты подводного театра - это  
**A.** выпускники специальной «подводной школы».  
**B.** бывшие члены российской сборной.  
**C.** бывшие цирковые артисты.  
**D.** актёры из других театров.
- 3.3.** Подводный спектакль продолжается  
**A.** около двух часов.  
**B.** только четверть часа.  
**C.** всего полчаса.  
**D.** не менее часа.
- 3.4.** На спектакли подводного театра  
**A.** ведётся предварительная продажа билетов.  
**B.** билеты продаются перед спектаклем.  
**C.** билеты продаются по Интернету.  
**D.** билеты вообще не продаются.
- 3.5.** Зрители смотрят подводный спектакль  
**A.** через небольшое окно.  
**B.** через несколько окон.  
**C.** по телевидению.  
**D.** через бинокль.
- 3.6.** Актёры подводного театра могли показать свой спектакль в культурной программе  
**A.** соревнований на первенство мира по футболу.  
**B.** чемпионата мира по хоккею.  
**C.** летней Олимпиады.  
**D.** зимней Олимпиады.

<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.3.</b>	<b>3.4.</b>	<b>3.5.</b>	<b>3.6.</b>

## ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

### Zadanie 4. (7 pkt)

Przeczytaj tekst. Następnie zdecyduj, które z podanych zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

### ОТКУПОРИМ МОСКВУ

Автомобильные заторы возникают во всех мегаполисах. И в каждом из них власти ищут варианты борьбы с ними.

Так, всем желающим въехать в центр Лондона придётся уплатить 5 фунтов стерлингов, а попасть в некоторые районы Афин по чётным или нечётным дням могут лишь машины, номера которых оканчиваются на соответствующую цифру. К тому же во многих мегаполисах автомобильные потоки пытаются регулировать, вводя жесточайшие нормативы на парковку. К примеру, в Амстердаме бесплатно можно парковаться лишь в окрестностях своего дома, а в Вене не оплачивается 10-минутная стоянка, и то в специально отведённых местах. Но, к сожалению, все эти способы не решают самой проблемы.

Радиально-кольцевое устройство Москвы ещё более усложняет автомобильное движение. Проблему пробок в российской столице надо решать кардинально иначе. Когда-то спецслужбы пытались перевозить президента из Кремля на дачу при помощи вертолётa. Использование винтокрылой машины оказалось делом дорогим и опасным. Однако во многих городах мира на крышах офисных зданий устроены вертолётные площадки...

Существует вариант – пересадить большинство автомобилистов на общественный транспорт. По мнению многих, москвичи рано или поздно должны начать передвигаться только на автобусах, троллейбусах и трамваях.

Есть ещё и «социальный вариант». Зачем люди вообще чаще всего перемещаются на автомобилях по городу? В 80% случаев они добираются на машинах из дома на работу и обратно. Городским властям имеет смысл продумать варианты размещения новых офисных центров ближе к менее загруженным районам города. Идеальным же вариантом мне кажется социальная политика, поддерживающая перенесение определённых профессий на дом. При развитии современных средств коммуникации и связи служащие многих контор и учреждений смогут выполнять свои обязанности, вообще не выходя из дома.

По: Г. Александров, «Аргументы и факты» № 49, 2003.

		P	F
4.1.	Проблема пробок чужда почти всем мегаполисам, так как там улицы широкие и допускается большая скорость.		
4.2.	Городские власти многих больших городов вводят платные парковки.		
4.3.	В Москве проблему автомобильного движения усложняет устройство города.		
4.4.	В Москве до сих пор никто не пробовал регулировать автомобильные заторы.		

4.5.	Пересадка жителей городов на общественный транспорт-это один из способов уничтожения пробок.		
4.6.	Городским властям придётся разместить офисные центры вблизи жилых кварталов.		
4.7.	Развитие средств связи не поможет решить проблему автомобильных заторов.		

### Zadanie 5. (8 pkt)

Przeczytaj uważnie wszystkie części tekstu, a następnie przyporządkuj im właściwe tytuły (rady) spośród oznaczonych literami od A – I. Wpisz odpowiednie litery w kratki (5.1. – 5.8.). Jeden z tytułów nie pasuje do żadnej części tekstu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1.

Дорог не подарок, дорого внимание. Поверь, тебе совсем не обязательно тратить последние деньги и в расчёте поразить чьё-то воображение. Гораздо лучше подарить какую-нибудь приятную мелочь: ручку, кружку с забавным рисунком и т. д. Незадолго до праздника ты можешь дипломатично расспросить тех, кому собираешься сделать презент, и узнать, чего им не хватает в жизни. Не вручай вместо подарка деньги – это возможно только между очень близкими людьми или в особом случае, в роде свадьбы.

5.2.

Если вещь тебе не нравится и ты даришь её, чтобы избавиться, то это просто неприлично. Другое дело, что тому, кому ты эту вещь собираешься отдать, она может быть крайне необходима. Поэтому, если ты решила «пристроить» ненужный тебе дезодорант, шейный платок, пену для волос, постарайся заранее выяснить, кому из твоих знакомых они нужны.

5.3.

То есть: нельзя дарить смазанную помаду, полфлакона духов и полувываженный тюбик крема, пусть даже очень дорогого. Если ты собираешься подарить вещь «со своего плеча», позаботься о том, чтобы она была, как новая.

5.4.

Этот принцип иногда всё-таки позволительно нарушить – когда совсем нет ни денег, ни сил, чтобы напрячь фантазию. Только будь осторожна – вспомни точно, кто именно подарил тебе эту немыслимую давилку для чеснока, иначе рискуешь «вернуть» её бывшему владельцу.

5.5.

У этого правила не существует никаких исключений. Даже если через месяц ты смертельно разругаешься с подругой, не требуй вернуть всё, что ты ей дарила. Во-первых, такое поведение достойно лишь героини мексиканского сериала и совершенно тебя не украсит. А во-вторых, зачем тебе все эти вещи?

5.6.

Что ни говори, а нарядная упаковка создаёт праздничное настроение. Совет: покупные ленты, банты и несмятые части упаковочной бумаги запросто можно использовать по второму разу – в этом случае бережливость только приветствуется.

5.7.

Пожалуй, самое трудное – это непосредственно передать подарок из рук в руки. Большинство дарителей при этом опускают очи, и, как бы стесняясь, говорят что-то вроде: «Вот, это тебе», а потом с виноватым видом следят, как хозяин распаковывает серую магазинную бумагу. Чтобы с тобой такого горя не случилось, держи в памяти идеи и заготовки «праздничных приветствий».

5.8.

Если с фантазией уж совсем туго, купи открыточку со смешной надписью, вроде: «В свой день рождения веди себя прилично». А вообще такую надпись можно придумать самой, исходя из привычек, объекта одаривания, тогда и праздничной речи говорить не придётся!

*По: «Маруся», декабрь 1997.*

<b>A.</b>	Передай приветствие с праздником.
<b>B.</b>	Подарок должен быть первой свежести.
<b>C.</b>	Деньги дарить неприлично.
<b>D.</b>	Красиво упакуй подарок.
<b>E.</b>	Открытка ещё никому не помешала.
<b>F.</b>	Дарёное не дарят.
<b>G.</b>	Лучший мой подарок.
<b>H.</b>	Отдам то, что мне не нужно.
<b>I.</b>	Дарёное не забирают.

### **Zadanie 6. (5 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B, C lub D.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

### **АТАКУЕМ КОСМОС**

Америка исследует Марс и задумывает полететь на Луну. Российские учёные не дремлют! Сначала они заявили, что у Америки не получится за 15 лет освоить Красную планету, а что касается Луны, так первыми туда попали советские учёные в виде... манекена из пшеницы. Манекен в полный человеческий рост стартовал в 1968 году, облетел вокруг Луны и возвратился на Землю. Пшеница по химическому составу очень похожа на ткани человеческого тела, поэтому её избрали для проведения эксперимента. Полёт первого в истории космонавта фантома-манекена положил начало исследованиям воздействия космической радиации на организм человека. Сейчас благодаря марсоходу «Дух» земляне впервые увидели объёмное изображение Красной

планеты. Сразу после приземления американский марсоход послал на Землю электронную весточку, что-то в роде: «Всё ОК. Добрался благополучно». Специалисты НАСА определили, что он приземлился в кратере Гусева. Эта территория прекрасно подходит для исследований, так как там нет серьёзных препятствий.

Чтобы механический исследователь марсохода не разбился во время приземления, его оборудовали парашютом и особыми надувными шарами. В нужный момент эти шары надулись и смягчили падение. Благополучно приземлившись, марсоход передал первые снимки планеты, сначала чёрно-белые, а потом и цветные. Марсоход будет также снимать пробы грунта. Его главная задача – найти на Марсе следы воды.

*По: «Огонёк» № 2, 2004 г. Ассиметричный ответ, «Огонёк» №9, 2004 г.*

- 6.1.** В космосе ведутся исследования
- A.** способов приземления космических станций.
  - B.** механических приборов.
  - C.** космической радиации.
  - D.** скорости полётов.
- 6.2.** Первым на Луну попал манекен, сделанный из пшеницы, потому что пшеница
- A.** по химическому составу напоминает тело человека.
  - B.** хорошо переносит космическую радиацию.
  - C.** хорошо поддаётся всяким исследованиям.
  - D.** хорошо воздействует на человека.
- 6.3.** Оборудование марсохода «Дух» парашютом и надувными шарами должно
- A.** обеспечить работу приборов.
  - B.** сделать полёт безопасным.
  - C.** помочь долететь на Марс.
  - D.** смягчить его падение.
- 6.4.** Главная задача Марсохода-это
- A.** подготовить посадку научной станции.
  - B.** подготовить посадку человека.
  - C.** обнаружить следы воды.
  - D.** измерять температуру.
- 6.5.** Благодаря марсоходу «Дух» жители Земли впервые
- A.** запустили животных в космическое пространство.
  - B.** послали в космос научную станцию.
  - C.** приготовили программу исследований.
  - D.** увидели изображение Марса.







