

Miejsce
na naklejkę
z kodem



dysleksja

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

ARKUSZ III

STYCZEŃ
ROK 2005

Arkusz III

czas pracy 110 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Proszę sprawdzić, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak należy zgłosić przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
3. Należy pisać czytelnie, tylko w kolorze czarnym.
4. Oceniany jest tylko czystopis pracy pisemnej. Błędne zapisy należy wyraźnie przekreślić. Nie wolno używać korektora.
5. Do ostatniej kartki arkusza dołączona jest **karta oceny**, którą w tym arkuszu **wypełnia nauczyciel**.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie **23 punkty**.

(Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 13. (2,5 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie przekształć podkreślone zdania, nie zmieniając ich treści i wpisz w wykropkowane miejsca. Fragmenty zdań do przekształcenia zostały podane.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Przykład:

Brauchtum und Feste gehören oft zusammen, denn zu den großen kirchlichen, historischen, bäuerlichen oder heidnischen Festen entfaltet das Brauchtum seine ganze Pracht.

- *Brauchtum und Feste gehören oft zusammen, weil zu den großen kirchlichen, historischen, bäuerlichen oder heidnischen Festen das Brauchtum seine ganze Pracht entfaltet.*

BRAUCHTUM UND FESTE

Brauchtum und Feste gehören oft zusammen, denn zu den großen kirchlichen, historischen, bäuerlichen oder heidnischen Festen entfaltet das Brauchtum seine ganze Pracht.

Das berühmteste aller historischen Feste ist jedoch das Münchner Oktoberfest. (13.1.) Die Besucher kommen aus der ganzen Welt, sie trinken das eigens für dieses Ereignis gebraute süffige Bier und verzehren andere Leckereien. (13.2.) Sie bummeln an den Schaustellerattraktionen vorbei und genießen den Nervenkitzel in den Fahrgeschäften. Das erste Oktoberfest im Jahre 1810 sah allerdings ganz anders aus. (13.3.) König Max Joseph lud seinerzeit die Bürger zu einem Fest am Stadtrand ein, um die Hochzeit des Prinzen Ludwig mit der Prinzessin Therese von Sachsen zu feiern. (13.4.) Dieses Fest war ein solcher Erfolg, daß die Gardekavallerie den Antrag stellte, die Festwiese nach der Braut zu benennen und die Stadt München beschloß, das Fest Jahr für Jahr zu wiederholen. (13.5.) Und weil anlässlich der Hochzeit die Münchner in feierlichem Zuge an der Residenz vorbei zur Festwiese zogen, ist es Brauch geblieben, einen Trachten- und Festzug durch München zu veranstalten.

Kulturelles Leben, Bonn 1992

13.1. Die Besucher kommen aus der ganzen Welt, um

13.2. entlang und genießen den Nervenkitzel in den Fahrgeschäften.

13.3. (*Passiv*) Die Bürger, um die Hochzeit des Prinzen Ludwig mit der Prinzessin Therese von Sachsen zu feiern.

13.4. Dieses Fest war ein großer Erfolg, deswegen, die Festwiese nach der Braut zu benennen und die Stadt München beschloß, das Fest Jahr für Jahr zu wiederholen.

13.5. Und weil anlässlich der Hochzeit die Münchner in feierlichem Zuge an der Residenz vorbei zur Festwiese zogen, ist es Brauch geblieben, dass

Zadanie 14. (2,5 pkt)

Przeczytaj jeszcze raz tekst z zadania 13., a następnie wyszukaj w nim synonimy wyrazów podanych poniżej. Rzeczowniki należy podać w mianowniku l. poj. z rodzajnikiem określonym, czasowniki w formie bezokolicznika. Rozwiązania wpisz do tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

14.1.	sich entwickeln	
14.2.	das Geschehnis	
14.3.	die Süßigkeit	
14.4.	die Spannung	
14.5.	organisieren	

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 15. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać 200-250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałaś/-eś, zakreślając jego numer.

1. Czy zgadzasz się z tezą, że obecnie coraz więcej rodzin kupuje w hipermarketach, spędzając tam właśnie czas wolny? Wyraź swoje zdanie na ten temat w formie **rozprawki**.
2. Jesteś redaktorem gazetki szkolnej. Do nowego numeru, poświęconemu Twojej szkole partnerskiej w Niemczech, napisz **recenzję** filmu, który podobałby się koleżankom i kolegom z obu szkół.
3. Napisz **opowiadanie**, które kończy się słowami:

„Gemütliche Stunden in meinem Zimmer verbringen oder noch abends mit dem Hund spielen - dachte der Junge - kann es etwas Schöneres geben, wenn es draußen stürmt? Das war wirklich ein erlebnisvoller Tag ...“

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Próbny egzamin maturalny z języka niemieckiego
Arkusz III

A series of 32 horizontal dotted lines provided for writing.

CZYSTOPIS

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 28 lines.