

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA.
HISTORIA ARKUSZA II**

Zasady oceniania:

Zadania 1. - 19 – związane z analizą źródeł historycznych – 30 punktów

Model odpowiedzi:		Schemat punktowania:	
Numer zadania		Zasady przyznawania punktów	Punkty za całe zdanie
1.	Np.: Hipoteza – założenie // przypuszczenie // zdanie wymagające sprawdzenia // badania // udowodnienia.	Przyznaje się 1 punkt za podanie prawidłowej definicji.	1
2.	Przyczyną opisanego kataklizmu // potop było pęknięcie bariery lądowej oddzielające oba morza.	Przyznaje się 1 punkt za prawidłowe podanie przyczyny.	1
3.	Biblia // Stary Testament // Pismo Święte.	Przyznaje się 1 punkt za prawidłowe podanie tytułu.	1
4.	Np.: 1. Zniszczenia materialne // domostw. 2. Migracje, tułaczka ludności. 3. Ucieczka przed potopem.	Przyznaje się 1 punkt za prawidłowe podanie każdego skutku.	3
5.	Autorzy powołali się na wyniki badań osadów morskich.	Przyznaje się 1 punkt za prawidłowe podanie argumentu.	1
6.	Geologia	Przyznaje się 1 punkt za prawidłowe podanie nazwy.	1
7.	Wojna peloponeska.	Przyznaje się 1 punkt za prawidłowe podanie nazwy.	1
8.	1. Zatrucie studni przez Peloponezyjczyków. 2. Spełnienie się przepowiedni o wojnie doryckiej	Przyznaje się po 1 punkcie za każdą z przyczyn.	2
9.	1. Działalność lekarzy. 2. Modlitwa, odwołanie się do religii.	Przyznaje się po 1 punkcie za każdą z metod.	2
10.	Np.: 1. Nagły wzrost śmiertelności. 2. Depresja, załamanie psychiczne. 3. Migracje ludzi. 4. Załamanie się zasad i obyczajów. 5. Szerzenie się bezprawia.	Przyznaje się po 1 punkcie za każdy ze skutków.	5
11.	Zdający opisuje drogę rozwoju epidemii od Etiopii do Aten.	Przyznaje się po 1 punkcie za nazwy Etiopia, Egipt, Persja lub nazwy trzech kontynentów.	3
12.	Trudy ciężkiej wojny, zniszczenia nią wywołane oraz skutki epidemii miały wpływ na nastroje, które uzasadniały krytykę i niechęć do Peryklesa.	Przyznaje się po 1 punkcie za połączenie skutków wojny i epidemii w ocenie Peryklesa	2

13.	Miłość i śmierć odwieczne towarzyszy życia ludzkiego, i źródła inspiracji literackich.	1 punkt za prawidłowe wyjaśnienie.	1
14.	Np.: Śmierć 1/3 ludności // wyludnienie. Osłabienie władzy królewskiej // monarchii.	1 punkt za prawidłowe wskazanie.	1
15.	Na podstawie źródła B epidemia miała początek w Afryce i objęła część Azji i Europy. W źródle C epidemia narodziła się w Azji i objęła cały kontynent europejski.	Przyznaje się 1 punkt za wskazanie różnic.	1
16.	Ludobójstwo w XX wieku // Holocaust.		1
17.	Kartograficzne.		1
18.	Statystyczne		1
19.	ZSRR, Polska, Jugosławia, Chiny		1

Zadanie 20. – zadanie rozszerzonej odpowiedzi – 20 punktów

Temat I i II

Kryterium szczegółowe dla poszczególnych poziomów	Punkty
<p><u>I poziom:</u> Zdający podał jedynie kilka informacji świadczących o tym, że podjął próbę rozwiązania problemów zawartych w temacie; podał kilka, nie zawsze uporządkowanych faktów, zjawisk, przyczyn i skutków omawianego problemu.</p>	1 – 5
<p><u>II poziom:</u> Zdający wykazał się rozumowaniem historycznym – podał fakty zjawiska, dostrzegł przyczyny i skutki wydarzeń. Przystąpił do charakterystyki problemów tematu dostrzegając związki czasowo-przestrzenne. W prostej formie odkrył elementy procesu historycznego.</p>	6 – 10
<p><u>III poziom:</u> Zdający objął swoimi rozważaniami wszystkie problemy tematu. Dokonał selekcji zjawisk, zrekonstruował proces historyczny. Wykazał się zrozumieniem problemów i wyjaśnił zachodzące związki. Zrekonstruował proces historyczny.</p>	11 – 15
<p><u>IV poziom:</u> Zdający zrekonstruował proces historyczny, wykazał się zrozumieniem zjawisk i wyjaśnił problemy w różnych jego aspektach procesu dziejowego, odniósł się do stanowisk i opinii prezentowanych w historiografii, sformułował wnioski, oceny i przedstawił własne uwagi i podsumowania.</p>	16 – 20
<p><u>Uwaga:</u> <u>Przy przyznawaniu punktów na określonym poziomie egzaminator będzie uwzględniał: poprawność językową, stylistyczną oraz estetykę pracy.</u></p>	