

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem



dysleksja

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ARKUSZ III

STYCZEŃ  
ROK 2005

Arkusz III

czas pracy 110 minut

## Instrukcja dla zdającego

1. Proszę sprawdzić, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron. Ewentualny brak należy zgłosić przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
3. Należy pisać czytelnie, tylko w kolorze czarnym.
4. Oceniany jest tylko czystopis pracy pisemnej. Błędne zapisy należy wyraźnie przekreślić. Nie wolno używać korektora.
5. Do ostatniej kartki arkusza dołączona jest **karta oceny**, którą w tym arkuszu **wypełnia nauczyciel**.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie **23 punkty**.

(Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH I WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 15. (5 pkt)

Uzupełnij poniższy fragment artykułu prasowego, wpisując brakujące słowa lub wyrażenia w wolne miejsca oznaczone ciągłą linią (15.1. - 15.10.) tak, aby otrzymać logiczny i poprawny gramatycznie tekst. Jedna luka odpowiada jednemu wyrażeniu (słowu). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 0,5 pkt.

*Faut-il avoir peur des Pokémon?*

(...) Il y a des parents qui trouvent le jeu des Pokémon plutôt intelligent. "C'est une bonne façon d'aller **15.1.** \_\_\_\_\_ les autres, d'apprendre à discuter et à réfléchir", pense Philippe, père d'un garçon de 9 ans. "De plus, les enfants développent des capacités de mémoire extraordinaires: ils se souviennent facilement **15.2.** \_\_\_\_\_ noms de tous les personnages, ils peuvent même les écrire **15.3.** \_\_\_\_\_ fautes!" Mais le psychiatre Samuel Lepastier n'est pas du tout du même avis: "Les héros sont beaucoup trop nombreux **15.4.** \_\_\_\_\_ l'enfant puisse construire une histoire **15.5.** \_\_\_\_\_ lui permette de développer sa personnalité. Les Pokémon sont plutôt un symptôme de notre société, **15.6.** \_\_\_\_\_ l'on cherche d'abord à rendre les enfants consommateurs. La valeur éducative, si valeur éducative il y a, est plutôt faible.

Faut-il faire la guerre aux Pokémon? Aux parents d' **15.7.** \_\_\_\_\_ décider, selon les valeurs qu'ils veulent passer à **15.8.** \_\_\_\_\_ enfants. Entre-temps la pokémania continue: plus **15.9.** \_\_\_\_\_ 6 000 jeunes de 7 à 20 ans ont participé au grand tournoi Pokémon Stadium, organisé **15.10.** \_\_\_\_\_ juillet dernier à Paris. On ne vous l'avait pas dit, le maître du monde est japonais. Il s'appelle... Nintendo. Une surprise?

*www.L'Express.fr*









## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMATY OCENIANIA

### ARKUSZ III

#### Zadanie 15.

Za każde w pełni poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **5 punktów** (10 x 0,5)

**Nie uznajemy odpowiedzi zawierających błąd ortograficzny lub gramatyczny.**

15.1. – vers / avec ;

15.2. – des;

15.3. – sans;

15.4. – pour que / afin que ;

15.5. – qui;

15.6. – où;

15.7. – en;

15.8. – leurs;

15.9. – de;

15.10. – en / au mois de;

#### Zadanie 16. - wypowiedź pisemna (18 punktów)

Zgodnie z kryteriami opublikowanymi w informatorze przedmiotowym.