

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem



dyslekja

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Arkusz I

czas pracy 120 minut

## Instrukcja dla zdającego

1. Proszę sprawdzić, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak należy zgłosić przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
3. Należy pisać czytelnie, tylko w kolorze czarnym.
4. Oceniany jest tylko czystopis pracy pisemnej. Błędne zapisy należy wyraźnie przekreślić. Nie wolno używać korektora.
5. Do ostatniej kartki arkusza dołączona jest **karta odpowiedzi i oceny**, którą w tym arkuszu wypełnia zdający i nauczyciel.
6. W karcie odpowiedzi, w części wypełnianej przez zdającego, należy zamalować całkowicie kratkę z literą oznaczającą właściwą odpowiedź, np. ■. W razie pomyłki, błędne zaznaczenie należy obwieść kółkiem ○ i zamalować ■ inną odpowiedź.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie **50 punktów**.

(Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Derkiem Cooperem, prezenterem Radia BBC. Wskaż, które z podanych informacji (1.1.-1.5.) są zgodne z jego treścią (TRUE), a które nie (FALSE). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		TRUE	FALSE
1.1.	The Food Programme was first broadcast on Radio 4 in 1979.		
1.2.	Derek's grandparents were not born in Great Britain.		
1.3.	The programme is only about British food.		
1.4.	Healthy food is not cheap in Great Britain.		
1.5.	Derek bought an organic farm from lady Baufour.		

### Zadanie 2. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie opisy miejsc, w których można spędzić wakacje. Spośród zakończeń zdań (A - F) wskaż pięć, które odnoszą się do poszczególnych opisów. Wpisz właściwe litery do kratek (2.1. - 2.5.). Jedno z zakończeń nie pasuje do żadnego z miejsc.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1.	Destination one	
2.2.	Destination two	
2.3.	Destination three	
2.4.	Destination four	
2.5.	Destination five	

A.	is quite expensive.
B.	is easy to move around.
C.	is for someone who likes museums.
D.	is for those who want to be alone.
E.	is impossible to be reached by plane.
F.	is freezing cold.

### Zadanie 3. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu fragmentu opowiadania wskaż, zakończenia zdań (3.1.-3.5.) zgodne z treścią tekstu, zakreślając znakiem X jedną z trzech możliwości A, B lub C.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 3.2. When Tuk's mother got home
- A. she opened the window.
  - B. she lit the candle.
  - C. she looked after the girl.
- 3.3. Tuk's mother noticed an old lady who
- A. was pumping water.
  - B. was walking quickly down the lane.
  - C. was carrying something heavy.

3.4. Tuk couldn't learn when he returned because:

- A. there was no light.
- B. it was very late.
- C. he was too tired.

3.5. When Tuk went to bed he

- A. he thought about his homework.
- B. fell asleep at once.
- C. he tried to learn his lesson.

## ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

### Zadanie 4. (6 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst i znajdujące się pod nim tytuły (A - G). Przyporządkuj poszczególnym częścioom tekstu tytuły, wpisując odpowiednie litery w kratki (4.1. - 4.6.). Jeden z tytułów podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnej części.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

### A KILLER WHALE

4.1.

Keiko, which in Japanese means " lucky one", was a killer whale. He was caught near the coast of Iceland in 1979 and lived in North American marine parks.

4.2.

When he was there, in 1992 he was chosen to star as the title character in "*Free Willy*". The film told a story of a whale which was trying to free his imprisoned orca friend. When millions of people could see the film all over the world, Keiko won their hearts.

4.3.

His fans then started a campaign to free Keiko from the Mexico City aquarium because it was too small for the whale. Like in the film, his fans wanted to free the whale they loved so much.

4.4.

In 1998, the campaign was over and the famous whale was taken back to Iceland by plane. Keiko's favourite waters were in Taknes Bay in Norway.

4.5.

But hard work started for trainers. They had to teach Keiko the ways of the wild life, for example, how to hunt live fish.

4.6.

When he was finally free in 2002, he swam straight to Norway. He stayed in a fjord where he repeatedly looked for human companionship. Not long ago Keiko died in Taknes Bay.

*Adapted from Time, December 2003.*

- A. THE END OF CAMPAIGN
- B. LEARNING TO BE FREE AGAIN
- C. HIS FREEDOM ENDS
- D. FANS FIGHT FOR HIS FREEDOM
- E. TRYING TO MEET PEOPLE
- F. LOVED AND FAMOUS
- G. KEIKO KILLS WHALES

**Zadanie 5. (5 pkt)**

Przeczytaj artykuł i zapoznaj się ze zdaniami (5.1.-5.5.) podanymi poniżej. Wskaż zakończenie zdania zgodne z jego treścią, zakreślając jedną literę A, B, C lub D.  
**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**THE PERFECT FACE**

Many women are ready to spend a lot of money to change the shape of their faces and bodies. It doesn't surprise anyone that many of them are Asian and they want to look like Western women. It seems they have watched too many Hollywood films and read too many Western magazines. Rich women in Japan are the best example. They often pay a lot to Western surgeons who make their dreams come true.

In Western cultures, it is important to be an individual, but in many Asian nations, they live in groups, which are similar. Maybe Asian women change their appearances because they want to be different.

We should remember that there are poor people all over the world who can't take proper care of their health. They can't even buy medicine when they are ill. We should use our money to help them instead of spending it on useless things.

Most of us are not happy with what we have and how we look. Today anyone can look like someone else. So, how will people of different cultures look in the future? It's really difficult to guess at present.

We shouldn't forget that mass media create the ideal of beauty and our kids are bombarded with pictures of J. Lo as sexy. So they try to be similar to such symbols of beauty.

In fact, we should see the ideal of beauty not only as a beautiful face and body, but also as emotional and intellectual values. Perhaps people will be happier then.

*Adapted from Newsweek, December 2003.*

**5.1.** Western surgeons are rich because they

- A. star in Hollywood films.
- B. write articles to Western magazines.
- C. live in Asia.
- D. have patients from Japan.

**5.2.** Asian women want to

- A. live in groups.
- B. look similar.
- C. be individuals.
- D. travel to different places.

**5.3.** According to the author,

- A. poor people spend money on useless things.
- B. poor people need our help.
- C. we don't care about our health.
- D. we don't buy medicine when we are ill.

**5.4.** Today many people

- A. would like to change something.
- B. are interested in culture.
- C. want to live longer.
- D. don't know their future.

**5.5.** The author thinks that beauty is

- A. a perfect face.
- B. sexy J.Lo.
- C. body, feelings and mind.
- D. only in Hollywood films.

**Zadanie 6. (9 pkt)**

Przeczytaj poniższy tekst na temat wyścigów psich zaprzęgów. W pierwszej części zadania wskaź, które zdania (6.1. – 6.6.) podane w tabeli są zgodne z treścią tekstu (TRUE), a które nie (FALSE). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. W drugiej części zadania z podanych czterech możliwości odpowiedzi, wybierz właściwą.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

"Mushing" is the sport of racing teams of dogs that pull sleds over snow. It grew from an ancient and practical means of transportation of native people of Alaska: using muscular dogs to carry cargo through winter weather. The largest and most famous sporting event in Alaska is Iditarod, an annual race of teams of sled dogs and their drivers (or "mushers") that takes almost two weeks and covers approximately 1,800 kilometres (1,120 miles) from Anchorage to Nome.

The Iditarod commemorates a historic event from the winter of 1925, when 20 teams of dogs and mushers were used to deliver medicine to Nome. Severe weather conditions made delivery by boat or airplane impossible. That heroic effort of men and their dogs saved hundreds of lives.

The first Iditarod was held in 1973. The race has grown since then. Over the years, mushers and their dogs have come from Alaska, 20 other U.S. states, and 14 foreign countries to take part in "the last great race."

The race begins every year on the last Saturday of March in the city of Anchorage, which is on the Gulf of Alaska in the northern Pacific Ocean. It ends in the town of Nome on the coast of the Bering Sea. The middle section of the racecourse changes every year. This way more villages can be checkpoints in the race across the wilderness of Alaska.

The checkpoints are important for such a long and difficult race. Because there are no roads between every section of the race, airplanes are used to carry food and people before, during and after the event. In fact, the race has its own "air force" of 23 volunteer pilots.

*Adapted from English Teaching Forum: Iditarod by William P. Ancker, July 2002.*

CZĘŚĆ I:		TRUE	FALSE
<b>6.1.</b>	Mushers are men who drive the sleds.		
<b>6.2.</b>	Iditarod is organized once a year.		
<b>6.3.</b>	The first race took place in 1925.		
<b>6.4.</b>	Iditarod is an international race.		
<b>6.5.</b>	The race starts in spring.		
<b>6.6.</b>	The race course doesn't change.		
<b>6.7.</b>	The pilots only watch the race.		

CZEŚĆ II:

**Na podstawie informacji zawartych w tekście wskaz zakończenia zdań (6.7. – 6.8.) zgodne z jego treścią. Zaznacz znakiem X jedną z czterech możliwości A, B, C lub D.**

- 6.7.** The text is part of

  - A. a letter to a friend.
  - B. a magazine article.
  - C. a leaflet.
  - D. an advertisement.

**6.8.** The author wanted to tell us about Alaska and its

  - A. geography.
  - B. population.
  - C. climate.
  - D. traditional race.

## **WYPowiedź PISEMNA**

### Zadanie 7. (5 pkt)

Wróciłeś/łaś z wakacji spędzonych w Wielkiej Brytanii. Napisz pocztówkę do kolegi, u którego gościłeś.

- Poinformuj, jak minęła powrotna podróż.
  - Podziękuj za wspólnie spędzone wakacje.
  - Napisz, co zrobilo na Tobie największe wrażenie.
  - Poproś o przekazanie pozdrowień rodzinie.

*Nie podawaj swoich prawdziwych danych osobowych. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).*

BRUDNOPIŚ

---

---

---

---

---

---

---

CZYSTOPIŚ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Zadanie 8. (10 pkt)

Angielska rodzina zajmująca się agroturystyką zamieściła ogłoszenie, w którym informuje, że w sezonie letnim zatrudni młodych ludzi na swojej farmie. Napisz list, w którym :

- wyjaśnisz, dlaczego chcesz przyjechać do Anglii i podasz powód zainteresowania proponowaną pracą;
  - przedstawisz swoje dane personalne i opiszesz swoje zainteresowania;
  - zaproponujesz przynajmniej dwa rodzaje pracy, które potrafisz wykonywać;
  - poinformujesz, kiedy możesz przyjechać i w jaki sposób można się z Tobą skontaktować.

*Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).*

BRUDNOPIS

---

---

---

---

---

*Próbny egzamin maturalny z języka angielskiego  
Arkusz I*

CZYSTOPIS

---

---

---

---

---

*Próbny egzamin maturalny z języka angielskiego  
Arkusz I*