

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZEŚĆ II

Czas pracy 70 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
6. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi na karcie. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

LISTOPAD
ROK 2006

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
27 punktów

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 4. (7 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie tekstu i zaznacz znakiem X w odpowiedniej rubryce tabeli, które ze zdań są zgodne z jego treścią (VERO), a które nie (FALSO).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Nr zadania		VERO	FALSO
4.1.	In Gran Bretagna molti medici sono indulgenti con i pazienti obesi.		
4.2.	Per ragioni economiche si preferiscono i pazienti magri.		
4.3.	Pietro Morini, un dietologo di Milano, afferma il diritto degli obesi a essere curati.		
4.4.	Gli americani non hanno smesso di seguire le diete e di frequentare la palestra.		
4.5.	Nel 1991 gli americani obesi rappresentavano il 55 per cento della popolazione.		
4.6.	Negli ultimi anni gli americani sono dimagriti di 70 milioni di chili.		
4.7.	Questo articolo tratta la questione della riduzione delle spese per la sanità in Italia.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 5. (8 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie wywiadu i wybierz zgodne z jego treścią zakończenia zdań, zaznaczając jedną z liter: A., B., C. lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. L'impovertimento del linguaggio dei ragazzi significa che esso

- A. è pieno di "oh" e "ah".
- B. contiene pochi verbi.
- C. è privo di metafore.
- D. è pieno di invocazioni.

5.2. I ragazzi non sanno esprimersi correttamente perché

- A. non sanno di che cosa parlare.
- B. non sanno mettere i concetti in ordine logico.
- C. non conoscono i significati delle parole.
- D. gli manca il coraggio di parlare.

- 5.3. Le femmine si differenziano dai maschi in quanto
- A. hanno più senso dell'umorismo.
 - B. parlano solo della moda.
 - C. non usano le bestemmie.
 - D. si esprimono in modo raffinato.
- 5.4. La difficoltà che hanno i ragazzi per esprimersi è causata da
- A. mancanza di volontà di comunicare.
 - B. mancanza di argomenti da discutere.
 - C. poco interesse per la lettura e il cinema.
 - D. grande timidezza e vergogna.
- 5.5. Secondo Raffaele Simone la lingua dei giovani si è semplificata
- A. a causa dell'influsso dell'inglese sull'italiano.
 - B. in conseguenza del conflitto di generazioni.
 - C. a causa dello sviluppo tecnologico.
 - D. in conseguenza del limitato repertorio lessicale.
- 5.6. Agata Moretti, la professoressa citata
- A. è contenta della semplificazione del linguaggio.
 - B. ammette la progressiva semplificazione del linguaggio.
 - C. incoraggia alla semplificazione del linguaggio.
 - D. elabora un manuale del linguaggio semplificato.
- 5.7. Per rimediare a questa situazione poco promettente per l'italiano, Marco Lodoli
- A. propone di leggere più libri.
 - B. invita a frequentare i corsi di articolazione.
 - C. incoraggia a comunicare attraverso i fumetti.
 - D. vuole stimolare i giovani a riflettere.
- 5.8. L'intervista fatta allo scrittore Marco Lodoli riguarda
- A. il problema della maturazione dei giovani.
 - B. la questione del linguaggio dei giovani.
 - C. il problema della scelta della professione.
 - D. le difficoltà nelle scuole superiori.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO - GRAMATYCZNYCH

Zadanie 6. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz znakiem X w odpowiedniej rubryce tabeli, które ze zdań (6.1.-6.4.) są zgodne z jego treścią (VERO), a które nie (FALSO).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

TATUAGGI, A RISCHIO DI TUMORE

L'inchiostro usato per decorare il corpo può causare tumori e malformazioni fetali. Ne è convinto il giudice di Los Angeles Irvin Feffer che ha ordinato alle principali aziende produttrici di pigmenti di esplicitare sui prodotti l'avvertenza delle possibili conseguenze. Arriva da Los Angeles, California, l'allarme che agiterà le centinaia di migliaia di italiani appassionati di tatuaggi: l'inchiostro usato per decorare il corpo è dannoso e le aziende produttrici dovranno indicarne apertamente i rischi. Attenzione - Gli inchiostri e i pigmenti per tatuaggi contengono molti metalli pesanti tra cui piombo, arsenico e altri. Lo Stato della California ha scientemente accertato che tutti questi metalli pesanti causano cancro o difetti alla nascita e altri danni riproduttivi. Le donne incinte e le donne in età riproduttiva, in particolare - si legge ancora nell'ingiunzione - dovrebbero consultare il proprio medico prima di sottoporsi a qualsiasi tatuaggio. Quando ci si sottopone a un tatuaggio, si è esposti agli inchiostri e/o pigmenti, dal momento che essi sono iniettati sotto la pelle o applicati sopra di essa. Ora resta da vedere se e in che misura gli amanti di questa antichissima arte della decorazione corporea si faranno condizionare dall'allarme lanciato dalle autorità californiane. Perché le cifre sono da capogiro, oltreoceano e da noi. Solo negli Stati Uniti si stima che il 16% della popolazione adulta, pari a circa 40 milioni di persone, abbia almeno un disegno inciso sulla pelle. E la percentuale sale al 36% nei giovani tra i 25 e i 29 anni e al 28% nella fascia tra i 30 e i 39 anni. Ma anche in Italia, nell'ultimo decennio, la febbre dell'ornamento cutaneo è esplosa, passando da fenomeno marginale a tendenza di massa. Sarebbero infatti circa un milione e mezzo gli italiani, per la gran parte tra i 18 e i 28 anni, che sfoggiano i più svariati esempi di "body art": dai soggetti etnici a quelli religiosi e a quelli tribali, senza tralasciare i filoni "naturalistici", l'ispirazione agli ideogrammi giapponesi e i soggetti intramontabili, come le iniziali del proprio nome intrecciate a quelle del partner.

adattato da: www.panorama.it-6/10/2005

		VERO	FALSO
6.1.	Gli amanti di tatuaggio in Italia, non sanno ancora che pericolo corrono.		
6.2.	Le future mamme devono recarsi dal medico prima di sottoporsi al tatuaggio.		
6.3.	La metà dei giovani statunitensi tra i 25 e i 28 anni ha un tatuaggio.		
6.4.	In Italia, il grande interesse per l'arte della decorazione corporea è un fenomeno recente.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj poniższe teksty i uzupełnij każdy z nich fragmentem zdania wybranym z podanej listy, tak aby stały się spójne i logiczne. Wpisz literę (A. – H.) oznaczającą wybrany fragment w miejsce oznaczone ciągłą linią.

Za każdy prawidłowo wybrany fragment otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: lista zawiera cztery fragmenty zdań więcej.

7.1 L'incremento demografico del nostro paese, sottolinea l'Istituto di statistica, è garantito dalle immigrazioni che _____ emigrazioni. Nel corso del 2002, infatti, sono immigrate in Italia 222.801 persone, mentre ammontano a 49.383 le migrazioni di persone residenti nel nostro paese verso l'estero.

7.2 Un'aggressione da parte di un cane è avvenuta a Valmadrera (provincia di Lecco). Una donna 23enne, A. R., è stata assalita e ferita da un pastore tedesco nel quartiere Pescarenico. La giovane stava camminando quando è stata assalita e ferita a un braccio. Sotto choc, è stata soccorsa e trasportata in ospedale, dove – _____ – dovrà rimanere alcuni giorni in osservazione. .

7.3 A volte hanno preso la nave, spesso l'aereo, quasi sempre hanno usato il vento. In tempi e modi diversi le piante esotiche e i loro semi sono arrivati nel nostro Paese dove hanno trovato terreno fertile. Il pomodoro è stato un passeggero delle caravelle: senza la scoperta dell'America _____ Per non parlare della patata, del mais, del granturco, tutti importati dopo il 1500. Non sempre però le cose vanno così bene. La Società botanica italiana ha censito 990 specie di piante scoprendo che oltre 200 sono infestanti: significa che possono provocare danni alla nostra flora modificandone l'aspetto.

7.4 «Un patrimonio è per sempre, un matrimonio no» è questa la morale del grande successo cinematografico intitolato «Prima ti sposo, poi ti rovino». Una commedia che porta alla ribalta in maniera divertente e spietata un argomento che nella nostra società, quando ci si sposa, _____: il denaro. Mentre, in occasione del divorzio, balza fin troppo in primo piano e scatena lotte all'ultimo sangue, anzi all'ultimo euro. Non solo per patrimoni milionari.

Adattamento di vari articoli tratti da www.panorama.it, 2003.

- A. nonostante le sue condizioni non siano gravi
- B. la nostra pizza sarebbe bianca
- C. è ipocritamente ignorato
- D. risultano largamente superiori alle
- E. sono meno problematiche delle
- F. grazie all'aiuto di alcune amiche
- G. c'è una cosa di cui abbiamo bisogno
- H. si prepara a fronteggiare

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij go jedną z czterech form podanych poniżej tak, aby otrzymać logiczną i poprawną gramatycznie całość. Wpisz literę A., B., C lub D., oznaczającą wybraną formę, w miejsce oznaczone linią ciągłą (8.1. – 8.8.).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

PROMOSSO O BOCCIATI?

La scuola italiana non riesce a decidere come giudicare gli studenti. È stato bene o male togliere "l'esame di riparazione"?

Quali giudizi finali dare, quali esami fare alla conclusione di ogni corso scolastico? È un problema della scuola italiana molto discusso e mai **8.1.** _____ con soddisfazione generale perché in esso si scontrano esigenze opposte. Da un lato lo Stato vuole misurare il risultato del lavoro fatto dagli studenti e dalle scuole. Dal lato opposto gli studenti, **8.2.** _____ famiglie e anche le scuole desiderano la promozione del maggior numero possibile di studenti, buono o scarso che sia il risultato del loro lavoro. Nel 1994 è stato cambiato il sistema **8.3.** _____ finale nelle scuole superiori con l'abolizione degli "esami di riparazione". L'esistenza di questi esami **8.4.** _____ agli studenti con risultati insufficienti in una o più materie di studiarle ancora nel trimestre di vacanza estiva e di verificare a settembre il grado di preparazione raggiunto.

Chi era contro questo sistema sosteneva che non bastavano un paio di mesi per risanare le insufficienze, e che **8.5.** _____ le famiglie dovevano sopportare forti spese per far preparare i ragazzi durante le vacanze.

Dopo l'abolizione degli esami di settembre gli studenti che a giugno hanno avuto un rendimento del tutto insufficiente devono ripetere l'anno; mentre gli studenti deboli in **8.6.** _____ materie devono seguire dei corsi integrativi nella loro scuola. Ma neppure questo sistema piace perché i corsi integrativi sono giudicati insufficienti e **8.7.** _____ la scuola, da una parte promuove ragazzi impreparati, dall'altra ne boccia un numero maggiore di quello di prima. Infatti, i ragazzi promossi a giugno 1996 in Italia sono stati l'86 per cento contro l'87,3 per cento del biennio precedente. **8.8.** _____ la più alta percentuale (17,9 per cento) di studenti respinti lo scorso giugno è stata negli istituti professionali. Forse anche perché a questa scuola, che prepara direttamente al lavoro ed è stata di recente potenziata, si iscrivono ragazzi giudicati meno brillanti.

Ragazzi, 1997.

- | | | | |
|-------------|---|-------------|--|
| 8.1. | A. risoluto
B. risolto
C. risolvere
D. risolse | 8.5. | A. però
B. sebbene
C. inoltre
D. malgrado |
| 8.2. | A. i loro
B. i suoi
C. le loro
D. le sue | 8.6. | A. alcuni
B. alcune
C. qualche
D. qualunque |

- | | | | |
|-------------|--------------------------|-------------|-------------------------------|
| 8.3. | A. di valutazione | 8.7. | A. perché |
| | B. a valutazione | | B. sebbene |
| | C. per valutare | | C. malgrado |
| | D. di valutare | | D. perciò |
| 8.4. | A. permetteva | 8.8. | A. nelle particolarità |
| | B. permettendo | | B. dettagliatamente |
| | C. permetterà | | C. nei dettagli |
| | D. permettere | | D. in particolare |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!