



UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA WŁOSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ II

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

23 MAJA 2016

**Czas pracy:
70 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 27**



ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

Zadanie 4. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat książek. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (V – Vero), a które nie (F – Falso).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		V	F
4.1.	Secondo il parlante l'e-book costa meno del libro tradizionale.		
4.2.	Tra poco i libri di carta scompariranno.		
4.3.	Per molte persone leggere i romanzi in versione digitale è meno piacevole.		
4.4.	La casa non è il posto adatto per gli album d'arte.		
4.5.	Il narratore parla dei valori del libro tradizionale di carta.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi na temat rowerów. Do każdej wypowiedzi (5.1.–5.5.) dopasuj właściwe pytanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Come scegliere una bici nuova?
- B. Perché è sano fare questa attività?
- C. In che modo deve vestirsi un ciclista?
- D. Come preparare la bici per la stagione?
- E. Che pericoli affronta per strada chi va in bici?
- F. Quali sono le regole del codice stradale da osservare?

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z aktorem Enrico Bertolino. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C albo D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Oggi il sogno di Enrico Bertolino è

- A. aprire un teatro.
- B. recitare in un film.
- C. dare un concerto rock.
- D. avere un suo programma in tv.

6.2. Il primo mestiere di Enrico Bertolino è stato

- A. l'idraulico.
- B. il bancario.
- C. il cameriere.
- D. il cabarettista.

6.3. L'anno passato l'attore

- A. è diventato padre.
- B. ha avuto un altro nipote.
- C. si è sposato un'altra volta.
- D. ha scoperto il piacere di essere nonno.

6.4. Secondo Enrico Bertolino nel lavoro l'importante è

- A. coltivare la propria passione.
- B. conoscere le lingue straniere.
- C. dedicarci tutte le energie.
- D. avere uno scopo preciso.

6.5. Rispondendo all'ultima domanda Enrico Bertolino parla

- A. dei suoi piani per il futuro.
- B. dei suoi problemi di attore.
- C. dei suoi impegni non legati al lavoro.
- D. della sua difficile situazione economica.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTEJ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

LA NUOVA MODA DI BOLOGNA

Si chiama *Buon Appetito*, la nuova moda che si sta diffondendo sul social network. L'idea è di quattro studenti tra i 19 e i 26 anni: Jacopo, Erica, Nicolò e Davide. Tutti hanno la stessa passione e si sono conosciuti a un corso di cucina. Tra di loro solo Davide è esperto del settore perché per alcuni anni ha fatto il cuoco in un locale famoso. La prima idea era quella di organizzare eventi come compleanni, prime comunioni o nozze, ma c'era troppa concorrenza sul mercato. In più, non volendo cercare un locale giusto, i quattro ragazzi hanno iniziato un altro progetto. L'associazione è nata un anno fa, e a Bologna si è già fatta un nome. La loro pagina Facebook conta più di 1.300 seguaci.

Buon Appetito è una cena creativa a domicilio. “Funziona così – spiegano i ragazzi – che prima troviamo qualcuno disposto a invitare tutti a casa sua, e per lui la cena è ovviamente gratis. Al resto pensiamo noi: raccogliamo le adesioni su Facebook e arriviamo con cibo, tavoli e posate”. L'appuntamento è sempre l'ultimo mercoledì del mese. La riservatezza fa parte del gioco: all'inizio del mese viene messa su Facebook la lista degli ospiti. Una settimana prima vengono comunicati gli ingredienti, qualche giorno prima tutti i piatti e solo due ore prima si svela ai partecipanti l'indirizzo a cui presentarsi. Ogni serata ha un tema e un menù speciale. L'ultima volta il tema era “Niente è come sembra”. Nel menù c'erano: pasta al forno a forma di torta con besciamella al posto della panna montata, salsicce e pure a forma di gelato e dessert a forma di uova sode. Costo: 20 euro a persona, bibite incluse.

La cucina che propongono i ragazzi è tendenzialmente quella italiana. Davide ci spiega perché: “La dieta all'italiana non è così sana come sembra, al Sud per esempio si mangiano molte cose fritte. Ci sono poi Paesi dove il cibo è più vario. Da noi invece gli ingredienti si ripetono spesso, la pasta la mangiamo quasi tutti i giorni. Tutto è così buono, che pur mangiando sette volte alla settimana gli spaghetti al pomodoro, non ti stufi mai. Ma quello che conta è il sapore, ricco e intenso, non ne trovi uno uguale in nessuna altra cucina! Anche se le ricette italiane sembrano semplici, quando uno si mette a cucinare, si accorge che non è affatto così. Noi con *Buon Appetito* vogliamo restare fedeli al gusto scappando però dalla noia dei piatti classici. Qui si tratta di rompere con le tradizioni, sia quelle sociali che quelle culinarie.” La prima regola è arrivare da soli. Niente vecchi amici, neanche quelli non visti da secoli. La seconda è avere voglia di conoscere gente. La terza è amare le sorprese.

“A me la cosa che piace di più è proprio il segreto” – spiega Silvia durante la cena. Fabio grazie a *Buon Appetito* ha conosciuto la sua ragazza, ma non ama parlarne perché, come sottolinea, non si viene lì per cercarsi il fidanzato o la fidanzata come capita spesso in altre occasioni. Lui adesso si presenta a Ghea che è appena tornata dall'Inghilterra. Viola, seduta dall'altra parte del tavolo, racconta ai suoi sconosciuti commensali che sta per partire per lavorare in Repubblica Ceca. Il bello di queste cene rispetto a quelle tradizionali è che ti permettono di conoscere davvero altre persone mentre al bar o nei locali si resta sempre chiusi in gruppetti. Se invece vieni qui, ti siedi al tavolo vicino a persone diversissime da te e ti diverti un sacco!

adattato da: www.bologna.repubblica.it

- 7.1. All'inizio i ragazzi di *Buon Appetito* volevano**
- A. aprire un ristorante.
 - B. offrire corsi di cucina.
 - C. scrivere un blog culinario.
 - D. preparare banchetti su ordinazione.
- 7.2. In *Buon Appetito* si informa all'ultimo momento**
- A. dove si incontreranno gli ospiti.
 - B. quando si svolgerà la cena.
 - C. quale sarà il menù.
 - D. chi verrà invitato.
- 7.3. Secondo Davide la cucina italiana rispetto ad altre è**
- A. più sana.
 - B. più gustosa.
 - C. meno ripetitiva.
 - D. meno complicata.
- 7.4. Nell'ultimo paragrafo l'autore**
- A. spiega i motivi dell'insuccesso dell'idea.
 - B. paragona alcuni tipi di cene in compagnia.
 - C. critica il comportamento di alcuni partecipanti.
 - D. consiglia un menù di successo per una cena ideale.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (5 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 8.1.–8.5. litery, którymi oznaczono brakujące fragmenty (A–F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

IL PARACADUTE DI LEONARDO

Leonardo Da Vinci descrisse il paracadute su un foglio conservato nella Biblioteca Ambrosiana di Milano. **8.1.** ___ L'invenzione di Leonardo è quindi molto diversa dai paracadute moderni che, quando si aprono, sono tondi. Inoltre il paracadute di Leonardo era enorme ed aveva una struttura rigida, probabilmente di legno.

Oggi il paracadute è un oggetto che permette all'uomo di lanciarsi dall'aereo. Ma, ai tempi di Leonardo, a che cosa poteva servire? Esistono diverse ipotesi. **8.2.** ___ In questo modo era possibile disegnare precise cartine geografiche del territorio. È anche probabile che l'artista volesse osservare il paesaggio per poi dipingere i suoi quadri. Inoltre dall'alto si sarebbero potuti controllare i movimenti degli eserciti nemici. **8.3.** ___ Lo confermano, come si sa, altri suoi progetti.

Leonardo era convinto che grazie alla sua scoperta un uomo avrebbe potuto saltare da ogni altezza senza farsi male. Purtroppo l'idea di Leonardo non ebbe successo ai suoi tempi e rimase non realizzata. Così come Leonardo aveva immaginato il suo paracadute, ai giorni nostri il suo utilizzo non sarebbe comodo. **8.4.** ___ Misura sette metri ed è fatto di materiali uguali a quelli accessibili nella sua epoca: legno, cotone e corde di canapa. Nel 2000 Adrian Nicholas, un coraggioso paracadutista inglese, ha provato il lancio: il paracadute è stato portato in cielo da un'enorme mongolfiera e poi liberato. Com'è finita l'avventura? **8.5.** ___ Il genio di Leonardo è stato provato ancora una volta!

adattato da: <http://web.tiscali.it>

- A. E poi volare è sempre stato nel sogno di Leonardo.
- B. Evidentemente nessuno l'ha ancora vista, neanche i piloti.
- C. Una dice che il paracadute si poteva usare per guardare dall'alto la terra.
- D. Il paracadute è atterrato lentamente, portando l'uomo sano e salvo a terra.
- E. Si tratta di un disegno che rappresenta un paracadute a forma di piramide.
- F. Eppure il paracadute di Leonardo è stato ricostruito esattamente secondo le sue indicazioni.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj tekst o nietoperzach. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B, C albo D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

UN PIPISTRELLO PER AMICO

Ecco arriva l'estate e con essa il problema delle zanzare. Volete liberarvi di questi fastidiosi insetti in modo rapido, ecologico e alla moda? Pensate ai pipistrelli! Potete **9.1.** _____ un esemplare di questo animale volante o magari un'intera famiglia! Anche se i pipistrelli sono piccoli, in una notte possono mangiarsi fino a duemila zanzare **9.2.** _____ testa. Ma come fare ad attirare nel proprio giardino o sul proprio terrazzo questi simpatici cugini di Dracula? State tranquilli, non c'è bisogno di trasformare la casa in una grotta! Basta che, come nel caso degli uccelli, **9.3.** _____ si offra un rifugio adeguato. Per questo scopo è sufficiente una scatola di legno. È consigliato montarci una piccola telecamera per osservare la vita dei pipistrelli. Queste scatole esistono sul mercato da **9.4.** _____ anno e diventano sempre più popolari. Si possono costruire in casa secondo le istruzioni che potete trovare in Internet. Ma se non avete la passione del bricolage, la scatola può essere acquistata nei supermercati a meno di 30 euro. Se volete essere sicuri del successo, il momento **9.5.** _____ per "affittarla" ai pipistrelli è tra marzo e maggio. Dovete appenderla ad almeno quattro metri da terra e poi aspettare l'arrivo di una coppia di pipistrelli. Mettete la scatola su un muro, per esempio, vicino a zone alberate o anche direttamente su un albero. Fate solo **9.6.** _____ che non sia illuminata da luci durante la notte!

adattato da: www.focus.it

9.1.

- A. procurandovi
- B. procuratevi
- C. procuratovi
- D. procurarvi

9.2.

- A. a
- B. da
- C. per
- D. con

9.3.

- A. loro
- B. gli
- C. le
- D. ci

9.4.

- A. qualche
- B. molto
- C. alcun
- D. tutto

9.5.

- A. inferiore
- B. migliore
- C. peggiore
- D. superiore

9.6.

- A. grazia
- B. silenzio
- C. pazienza
- D. attenzione

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!