



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

19 MAJA 2016

**Godzina rozpoczęcia:
14:00**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJF-R1_1P-162

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Hier soir, le premier ministre d'Inde est sorti de son bureau à New Delhi et a commencé à 1.1. (*balai*) _____ les rues de la ville. De cette façon, il a débuté une campagne de nettoyage des rues, des endroits publics et des parcs dans la capitale

1.2. (*Inde*) _____. Le président a 1.3. (*égal*) _____ demandé aux fonctionnaires de venir au travail jeudi, jour férié célébrant l'anniversaire de Gandhi, afin de nettoyer leurs bureaux. Cette décision s'inscrit dans un mouvement

1.4. (*nation*) _____ lancé par le président pour rendre l'Inde, un des pays les plus sales au monde, plus propre. Cette 1.5. (*initier*) _____ déplaît à certains fonctionnaires qui s'estiment obligés d'aller travailler le premier jour d'un long week-end férié, sans tenir compte du caractère théoriquement volontaire de la démarche. Les premières pages des journaux de la capitale invitent les citoyens à participer à ce grand mouvement de nettoyage.

d'après www.lesechos.fr

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Sabine va préparer le petit-déjeuner pour ses cousins.

Le petit-déjeuner pour les cousins _____ par Sabine.

2.2. Mon oncle a demandé à mes parents: « Avez-vous acheté cette maison ? »

Mon oncle a demandé à mes parents _____ cette maison.

2.3. Hier, il n'a pas neigé. Je ne suis pas allé skier.

S'il avait neigé hier, je _____ skier.

2.4. Ludo a terminé sa thèse. Il travaillait sur cette thèse depuis 4 ans.

Ludo a terminé la thèse _____ il travaillait depuis 4 ans.

2.5. Nos amis ne peuvent pas aller au théâtre avec nous. Nous le regrettons.

Nous regrettons que nos amis _____ aller au théâtre avec nous.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Użytkownicy telefonów komórkowych mogą sfotografować każdego bez jego zgody w dowolnym momencie. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz dobre i złe strony tego zjawiska.
2. Ostatnio pilnie śledzisz blogi internetowe poświęcone gotowaniu. Napisz **recenzję** jednego z nich, biorąc pod uwagę różnorodność prezentowanych materiałów oraz walory graficzne.
3. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniu, którego bohaterami byli Twoi sąsiedzi i w wyniku którego na Twoim osiedlu powstał nowy plac zabaw.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)