



WPISUJE ZDAJĄCY	
KOD	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZEŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2014

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJR-R1_1P-142

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany pod tekstem, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Wpisz wyrazy do tabeli. **Uwaga:** dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

ПОГОДА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Санкт-Петербург, один из самых красивых городов мира, является сокровищницей выдающихся архитектурных памятников, музеев, церквей и соборов. По сведениям ЮНЕСКО, он занимает восьмое место в списке самых популярных и привлекательных городов мира, поэтому в городе ежегодно можно увидеть толпы **1.1.** _____ из различных стран.

Климат Санкт-Петербурга умеренно-морской. Здесь очень высокая влажность, и часто моросят мелкие дожди, поэтому солнечных дней не так много, как хотелось бы. Часто туристы **1.2.** _____ в Санкт-Петербург в июне-июле, чтобы увидеть такое явление, как белые ночи.

Самый холодный месяц в году – январь, а самым тёплым месяцем считается июль, средние показатели температуры составляют +18...+19 градусов. На территории города за год выпадает около шестисот миллиметров осадков.

Поэтому очень удачной кажется идея **1.3.** _____ властей, которые решили установить на улицах специальные автоматы по продаже зонтов. Как часто бывает, когда выходишь из дома без зонта, обязательно сгустятся тучи и **1.4.** _____ проливной дождь. Теперь предотвратить такую ситуацию можно при помощи специального зонтомата. Зонт в автомате стоит сто рублей. Сами зонтики произведены в Китае, но продукт пользуется **1.5.** _____ в Лондоне, Париже и дождливом Санкт-Петербурге. Зонты пока одного цвета – чёрного, но в ближайшее время планируется разнообразить цветовую гамму столь полезного аксессуара.

<http://turpogoda.ru/index.php?city=sankt-peterburg>

Слова для вставки: тучи, городские, пойти, маленький, туристы, приезжать, популярность.

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Я чувствую себя неважно уже (*kilka dni*) _____.

2.2. Я купила три (*duże słowniki*) _____.

2.3. Моя подруга (*ubiera się ze smakiem*) _____,
поэтому она всегда отлично выглядит.

2.4. По субботам мы с друзьями (*spotykamy się*) _____
в клубе.

2.5. Директор принял решение сам, (*z nikim*) _____
не советуясь.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	$\frac{\quad}{\quad} \times 0,5 =$	
Liczba błędów inter.	$\frac{\quad}{\quad} \times 0,5 =$	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)