

**EGZAMIN MATURALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

**JĘZYK ŁACIŃSKI  
I KULTURA ANTYCZNA  
POZIOM PODSTAWOWY**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ  
I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

**MAJ 2014**

### Część I – leksykalno-gramatyczna (40 punktów)

#### Zadanie 1. (0–5 pkt)

Obszar standardów	Opis wymagań	Poprawna odpowiedź
Wiadomości i rozumienie	Rozpoznanie form morfologicznych (I: 1. 1 i 2)	1. FALSUM 2. FALSUM 3. VERUM 4. FALSUM 5. VERUM

#### Zadanie 2. (0–5 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Rozpoznanie form morfologicznych i ich składniowego zastosowania (I. 1: 13, 11, 15, 16, 13)	1. B (fuisse) 2. B (litore) 3. C (taurorum) 4. B (ornaret) 5. D (sublato)
-------------------------	---	---

#### Zadanie 3. (0–5 pkt)

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce do dokonywania prostych transformacji, identyfikowania konstrukcji składniowych (II: 1b)	1. VERUM 2. FALSUM 3. VERUM 4. FALSUM 5. FALSUM
--------------------------	--	---

#### Zadanie 4. (0–5 pkt)

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do rozpoznawania form morfologicznych i ich składniowego zastosowania, (II: 1a; I. 1)	1. D (e taberna libraria) 2. C (commentarios) 3. G (Non. Deerant.) 4. E (in bibliothecam) 5. B (Caesaris)
--------------------------	---	---

#### Zadanie 5. (0–5 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Rozpoznanie form morfologicznych, ich funkcji semantycznych i zastosowania składniowego (I: 1: 6h, 3, 6b, 6d, 2b)	1. D (wypijmy) 2. D (tym) 3. A (są zapraszani) 4. C (umyjcie) 5. D (największą)
-------------------------	---	---

#### Zadanie 6. (0–5 pkt)

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do rozpoznania ogólnego sensu zdania, wyjaśniania przysłów, wyrażeń (II. 1 e, 1f)	1. H (z zewnątrz) 2. B (do smaku) 3. D (na przyszłość) 4. F (przez pomyłkę) 5. A (dla pamięci)
--------------------------	---	--

**Zadanie 7. (0–5 pkt)**

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do wyjaśniania przysłów (II: 1 a, 1f)	1. VERUM 2. FALSUM 3. VERUM 4. VERUM 5. FALSUM
--------------------------	---	--

**Zadanie 8. (0–5 pkt)**

Korzystanie z informacji	Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do wyjaśniania pojęć i terminów w języku polskim, które mają swoje źródło w łacinie (II: 1f)	1. A (miejsce dla chóru) 2. C (przyrząd do kreślenia) 3. C (wulgarny) 4. C (uświęcony zwyczajem) 5. A (danina narzucona pokonanym)
--------------------------	--	--

Uwaga: W zadaniach 1.–8. zdający otrzymał 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Część II – rozumienie oryginalnego tekstu łacińskiego (30 punktów)**

**Zadanie 9. (0–10 pkt)**

Obszar standardów	Opis wymagań	Poprawna odpowiedź
Korzystanie z informacji	Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: wyszukanie informacji szczegółowych, rozpoznanie ogólnego sensu tekstu, funkcji poszczególnych elementów tekstu (II: 2a, 2b, 2c)	1. B 2. B 3. A 4. D 5. D

**Zadanie 10. (0–10 pkt)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: wyszukiwanie informacji szczegółowych, funkcji poszczególnych elementów tekstu (II: 2a, 2c)	1. C 2. D 3. B 4. A 5. A
--------------------------	---	--------------------------------------

**Zadanie 11. (0–10 pkt)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: wyszukiwanie informacji szczegółowych (II: 2a)	1. TAK 2. TAK 3. NIE 4. TAK 5. NIE
--------------------------	--	--

Uwaga: W zadaniach 9.–11. zdający otrzymał 2 punkty za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Część III – znajomość kultury antycznej (30 punktów)

#### Zadanie 12. (0–8 pkt)

Obszar standardów	Opis wymagań	Poprawna odpowiedź
Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością historii świata antycznego (I: 2. 23a i 23b)	1. A, Miltiades 2. H, Filip (II) 3. C, Scypion 4. G, Krassus

#### Zadanie 13. (0–2 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością życia starożytnych Greków i Rzymian – rozrywki (I: 2. 22c)	1. C 2. B
-------------------------	---	--------------

#### Zadanie 14. (0–5 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością życia codziennego Rzymian – dom (I: 2. 22a)	1. compluvium 2. tablinum 3. atrium 4. triclinium 5. peristylum
-------------------------	--	---

#### Zadanie 15. (0–3 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością mitologii (I: 2. 17a)	1. Hermes 2. Zeus 3. Atena
-------------------------	--	----------------------------------

#### Zadanie 16. (0–4 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością teatru, porządków architektonicznych, igrzysk olimpijskich, rozrywek Rzymian (I: 2. 17c, 18a, 22c)	1. koturny 2. jońskim 3. rzut dyskiem 4. kwadryga
-------------------------	---	--

#### Zadanie 17. (0–5 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością mitologii (I: 2. 17a)	1. A, H, I 2. C, E
-------------------------	--	-----------------------

#### Zadanie 18. (0–3 pkt)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością mitologii – wpływ kultury antycznej na współczesną (I: 2. 17)	1. VERUM 2. VERUM 3. VERUM
-------------------------	--	----------------------------------

Uwaga: W zadaniach 12.–18. zdający otrzymał 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.