CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

EGZAMIN MATURALNY
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

GEOGRAFIA
POZIOM PODSTAWOWY

ROZWIĄZANIA ZADAŃ
I SCHEMAT PUNKTOWANIA

MAJ 2014

Zadanie 1. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych na mapie (II 1.2)

Poprawna odpowiedź:

Osiczonki
Jaskinia Nietoperzowa
Źródło z Łykawca

1 p. – za podanie nazw trzech poprawnych obiektów
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 2. (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie i fotografii (II 1.1)

Poprawna odpowiedź:
Dolina Bolechowicka

1 p. – za podanie poprawnej nazwy doliny
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 3. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych (II 2.2.b)

Poprawne rozwiązanie:
413 m n. p. m. – 300 m n. p. m. = 113 m

1 p. – za poprawne obliczenia i poprawny wynik w metrach
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 4. (0–2)

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

– doliny są głębokie (stromościenne)
– zbocza dolin są zalesione
– w dolinach występują liczne formy krasowe (skały, jaskinie, wywierzyska)

2 p. – za podanie trzech poprawnych cech środowiska przyrodniczego
1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech środowiska przyrodniczego
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 5. (0–2)

Korzystanie z informacji	Porównanie obszarów przedstawionych na mapie (II 1.4)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

– Dolina Będkowska jest dłuższa niż Kobylańska
– Dolina Będkowska jest mniej kręta niż Kobylańska
– w Dolinie Będkowskiej występują jaskinie, których brak w Dolinie Kobylańskiej

2 p. – za podanie trzech poprawnych przyrodniczych różnic odnoszących się do obu dolin
1 p. – za podanie dwóch poprawnych przyrodniczych różnic odnoszących się do obu dolin
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 6. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych (II 2.2.b)

Poprawne rozwiązanie:

1 : 25000
1 cm – 250 m
62 cm – x
x = 15500 m = 15,5 km

1 p. – za wykonanie poprawnych obliczeń i poprawny wynik
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 7. (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie (II 1.1)

Poprawna odpowiedź:

jaskinia, ostaniec

1 p. – za podkreślenie dwóch poprawnych form
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 8. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość procesów geologicznych zewnętrznych kształtujących powierzchnię Ziemi (I 1.5)

Poprawna odpowiedź: **D**

1 p. – za poprawną odpowiedź
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 9. (0–2)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie zjawisk i procesów na podstawie źródła informacji (II 3.1.b)

Poprawna odpowiedź: **F**, **P**, **P**, **F**

2 p. – za poprawne oznaczenie czterech zdań
1 p. – za poprawne oznaczenie trzech zdań
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 10. (0–2)

a)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie skał na podstawie fotografii (II 1.2)

Poprawna odpowiedź:

magmowa głębinowa – 2
magmowa wylewna – 1

1 p. – za wpisanie poprawnych numerów skał
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

b)

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)

Poprawna odpowiedź: **D**

1 p. – za poprawną odpowiedź
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 11. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość surowców przetwarzanych w przemyśle (I 2.4)

Poprawna odpowiedź: **B**, **A**, **E**, **C**

2 p. – za cztery poprawne odpowiedzi
1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 12. (0–2)

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2c)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

– stosowanie zamkniętych obiegów wody i wodooszczędnych technologii w przemyśle
– budowa zbiorników retencyjnych do zaopatrywania gospodarki w wodę, np. rolnictwa
– zakładanie wodomierzy lub używanie wodooszczędnego sprzętu AGD w gospodarstwach domowych

2 p. – za podanie trzech poprawnych działań
1 p. – za podanie dwóch poprawnych działań
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 13. (0–2)

Korzystanie z informacji	Interpretowanie informacji geograficznych zapisanych w postaci klimatogramu (II 1.5)

Poprawna odpowiedź: 2

Przykład poprawnych cech:

– opady są rozłożone nierównomiernie i przeważają w porze zimowej
– lato jest ciepłe, a zima łagodna

2 p. – za podanie numeru właściwego klimatogramu i dwóch poprawnych cech klimatu
1 p. – za podanie numeru właściwego klimatogramu i jednej poprawnej cechy klimatu
lub
1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech klimatu
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 14. (0–2)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie zjawisk i procesów na podstawie źródła informacji (II 3.1.b)

a)
Poprawna odpowiedź: **C**, **D**

1 p. – za zaznaczenie dwóch poprawnych obszarów
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

b)
Poprawna odpowiedź: **B**

1 p. – za poprawną odpowiedź
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 15. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody (I 2.6)

Przykład poprawnej odpowiedzi:
– brak kapitału (duże koszty budowy elektrowni)
– niskie usłonecznienie (duże zachmurzenie)

2 p. – za podanie dwóch poprawnych czynników
1 p. – za podanie jednego poprawnego czynnika
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 16. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość uwarunkowań rozmieszczenia przemysłu przetwórczego (I 3.5)

Przykład poprawnej odpowiedzi:
Elektrownia wiatrowa:
Mała liczba dni w roku z ciszą atmosferyczną.

Elektrownia geotermalna:
Występowanie wód termalnych (gejzerów).

2 p. – za podanie poprawnego czynnika dla każdej z dwóch elektrowni
1 p. – za podanie poprawnego czynnika dla jednej elektrowni
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 17. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość czynników warunkujących rozmieszczenie ludności na świecie (I 4.2)

Poprawna odpowiedź: **4**

1 p. – za poprawną odpowiedź
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 18. (0–2)
a)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie na podstawie własnej wiedzy i podanych informacji przyczyn zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze (II 3.1.b)

Przykład poprawnej odpowiedzi:
Województwo lubelskie posiada bardzo dobre gleby sprzyjające rolnictwu, a województwo podkarpackie charakteryzuje się dużym udziałem terenów górskich niekorzystnych dla rozwoju miast. Śląskie i dolnośląskie posiadają bogatą bazę surowcową dogodną dla rozwoju przemysłu, który sprzyja rozwojowi miast.

1 p. – za podanie poprawnego wyjaśnienia odnoszącego się do obu grup województw
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

b)

Korzystanie z informacji	Przetworzenie informacji zapisanych w postaci kartogramu (II 1.8)

Poprawna odpowiedź: 3 – 2 – 1 – 4

1 p. – za poprawne uszeregowanie czterech województw
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 19. (0–3)
a)

Korzystanie z informacji	Odczytanie i podanie informacji zapisanych w postaci wykresu (II 1.1)

Poprawna odpowiedź: **C**

1 p. – za poprawną odpowiedź
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

b)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość przyczyn migracji na świecie (I 6.5)

Przykład poprawnej odpowiedzi:
– wysoki poziom rozwoju gospodarczego i społecznego (wysoki standard życia)
– chłonny rynek pracy, zwłaszcza dla osób o niskich kwalifikacjach

– wyższe zarobki niż w krajach macierzystych

2 p. – za podanie trzech poprawnych czynników
1 p. – za podanie dwóch poprawnych czynników
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 20. (0–2)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie zjawisk i procesów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2)

Poprawna odpowiedź:
współczynnik urodzeń – B
współczynnik zgonów – D

2 p. – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi
1 p. – za podanie jednej poprawnej odpowiedzi
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 21. (0–2)

Tworzenie informacji	Ocenianie konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (III 1.5)

Przykład poprawnej odpowiedzi:
Skutek pozytywny:
– wzrost wydajności produkcji rolnej
– krótszy czas wykonywania prac polowych niż podczas pracy ręcznej

Skutek negatywny:
– spadek zapotrzebowania na siłę roboczą na wsi (występowanie bezrobocia technologicznego)
– wzrost wydatków gospodarstw rolnych na zakup i konserwację maszyn

1 p. – za podanie dwóch poprawnych skutków pozytywnych
1 p. – za podanie dwóch poprawnych skutków negatywnych
lub
1 p. – za podanie jednego poprawnego skutku pozytywnego i jednego poprawnego negatywnego
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 22. (0–1)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów, zjawisk i procesów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2)

Poprawna odpowiedź:
śląskie, mazowieckie, lubelskie

1 p. – za wpisanie województw w poprawnej kolejności
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 23. (0–1)

Korzystanie z informacji	Sformułowanie wniosku na podstawie informacji o zjawiskach występujących na danym obszarze (II 3.2)

Przykład poprawnej odpowiedzi:
W województwach o wyższym niż w pozostałych PKB na 1 mieszkańca udział pracujących w sektorze III jest także wyższy.

1 p. – za podanie poprawnego wniosku
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

Zadanie 24. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wpływu środowiska przyrodniczego na życie i działalność człowieka (I 2.1)

Przykład poprawnej odpowiedzi:
– występowanie lasu sprzyja ochronie zagrożonych wyginięciem unikalnych gatunków flory i fauny
– las ogranicza proces erozji gleb
– obecność lasu wpływa korzystnie na stosunki wodne na danym obszarze, zwiększając wielkość retencji powierzchniowej i podziemnej

2 p. – za podanie trzech właściwych argumentów
1 p. – za podanie dwóch właściwych argumentów
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 25. (0–2)

Tworzenie informacji	Ocenianie konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (III 1.5)

Przykład poprawnej odpowiedzi:
Korzyści:
– tworzenie nowych miejsc pracy przez inwestorów zagranicznych
– upowszechnianie się nowych rozwiązań i standardów w życiu społeczno-gospodarczym (np. w sferze komunikacji – komputeryzacja, telefonia komórkowa, w sferze ekologii – tworzenie parków narodowych)

Zagrożenia:
– upadek małych firm lub rzemiosła wskutek silniejszej konkurencji towarów i usług firm zagranicznych
– zanikanie lokalnych kultur, tradycji, zwyczajów

1 p. – za podanie dwóch poprawnych korzyści
1 p. – za podanie dwóch poprawnych zagrożeń
lub
1 p. – za podanie jednej poprawnej korzyści i jednego poprawnego zagrożenia
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 26. (0–2)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie na podstawie własnej wiedzy i podanych informacji przyczyn zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze (II 3.1.b)

2 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn
1 p. – za podanie jednej poprawnej przyczyny
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 27. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość antropogenicznych walorów turystycznych Polski (I 10.4)

Poprawna odpowiedź:
1. Gdańsk, pomorskie
2. Kraków, małopolskie
3. Warszawa, mazowieckie

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy tabeli
1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 28. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość procesów integracji i dezintegracji w Europie po 1990 roku (I 9.6)

Poprawna odpowiedź:
Chorwacja – B
Serbia – C
Słowenia – A

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy tabeli
1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli
lub
1 p. – za podanie trzech poprawnych państw
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

Zadanie 29. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość przyrodniczych walorów turystycznych Polski (I 10.4)

a)
Poprawna odpowiedź: **4**

1 p. – za poprawną odpowiedź
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

b)
Poprawna odpowiedź (dwa parki narodowe spośród wymienionych):
Karkonoski – D
Gór Stołowych – E
Tatrzański – F
Pieniński – G
Bieszczadzki – H

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi