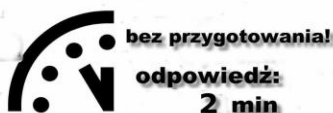


**Rozmowa wstępna**



**Egzaminujący:** *Good morning / afternoon / evening. My name is ..... , and this is my colleague .....*  
*What's your name?*

**Zdający:** *My name is Jan Malinowski.*

**Egzaminujący:** *Thank you. Choose one set and give it to me. In this part of the exam I'm going to ask you some questions. Can we start?*

**Zdający:** *Yes, of course.*

Egzaminujący (wybiera kilka pytań z poniższej listy, tak, aby nie przekroczyć limitu 2 minut przeznaczonych na tą część egzaminu)

**Dom**

- *What do you like about the place where you live?*
- *What's the most interesting festival in the place where you live?*
- *Are there any interesting places to visit near your city / town / village?*
- *What kind of flat or house would you like to have in the future?*
- *What furniture have you got in your room?*

**Zdrowie**

- *Do you often visit a doctor? Why?*
- *Is sport important in your life? Why? Why not?*
- *How can smokers and non smokers coexist in peace?*
- *Why is it difficult nowadays to live a healthy lifestyle?*
- *What does a healthy lifestyle mean to you?*

**Relacjonowanie**

- *Describe the last time you met your best friend. What did you do?*
- *Describe a bad experience during holidays.*
- *Describe a day when everything went wrong.*
- *What did you do yesterday?*
- *Describe the best day of your life.*

zagadnienia  
inne niż  
tematyka  
zestawu,  
  
może być  
relacjonowanie!

Zdający odpowiada na pytania przez 2 minuty.

**Egzaminujący:** *Thank you.*

Za rozmowę wstępną nie ma punktów za realizację polecenia, ani za rozwinięcie tematu, jedynie za język, co ocenia się na zakończenie egzaminu wg następujących kryteriów:

kryterium	Ilość punktów	Część egzaminu
Sprawność komunikacyjna	0-18 (po 6 pkt za każde z 3 zadań) *	Zadania 1, 2, 3
Zakres struktur leksykalno-gramatycznych	0-4**	Wszystkie części, również rozmowa wstępna
Poprawność struktur leksykalno-gramatycznych	0-4	
Wymowa	0-2	
Płynność	0-2	

\*jeśli zdający potrzebuje pomocy egzaminującego lub jego wypowiedzi są niezgodne z tematem, może stracić 1-2 pkt za każde z trzech zadań, patrz punktacja w poszczególnych zadaniach na str. 2, 3, 4

\*\* aby uzyskać 4 pkt. za bogactwo językowe należy wyjść poza słownictwo podstawowe typu *miły, fajny, interesujący*

**Maksymalnie można uzyskać 30 pkt. za egzamin ustny: 18 za komunikację (60%) i 12 za język.**

**ZADANIE 1** **Rozmowa sterowana** **przygotowanie : 0,5 min**  
**odpowiedź: 3,5 min**

Co jest oceniane		
	odniósł się	rozwinął
1		
2		
3		
4		

**Egzaminujący:** [Proszę przekazać zestaw zdającemu.] *Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.*

Zdający ma 30 sek na zapoznanie się z materiałem

**Egzaminujący:** [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: *Can we start now?*]

Kupiłeś towar i chcesz go reklamować, wracasz więc do sklepu. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie ze sprzedawcą. Zaczynasz rozmowę

--	--	--	--

**Dodatkowe uwagi dla egzaminującego:**

Jest Pan/Pani pracownikiem sklepu, do którego zgłasza się zdający, aby oddać, wadliwy, jego zdaniem towar.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie/wybrane punkty.

- Proszę poprosić zdającego o **dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii**
- Proszę grzecznie **nie zgodzić się** ze zdającym na proponowany sposób rekompensaty, tak aby musiał podać **kolejne argumenty** lub zaproponować **inne rozwiązanie**
- Proszę poddać w wątpliwość fakt kupienia towaru w tym właśnie sklepie
- Przełożony nie może podejść, jest na urlopie
- Firma nie zwraca pieniędzy gotówką

Zdający i Egzaminujący rozmawiają przez ok 2 min- Przykład rozmowy:

Zdający : Hello, I bought these trousers here a week ago . Do you remember me? I came with my mother. 3

Egzaminujący: Hmm, these trousers? Are you sure you bought them here?

Zdający : Of course I am, I have a receipt.

Egzaminujący: Can I have a look?

Zdający : Yes, please.

Egzaminujący: So what's the problem?

Zdający : I washed them two days ago and they shrank. 1

Egzaminujący: Are you sure you didn't wash them in too hot water?

Zdający : I am quite sure: I always read what the tag says. It said 40 degrees and I washed them in 40 degrees.

Egzaminujący: I am really sorry then. What can we do for you? 2

Zdający : I would like to get my money back.

Egzaminujący: I am sorry but it is against the policy of the company. We can exchange them for another garment if you wish.

Zdający : Well, I'd rather have my money back. I don't want anything else, really. 4

Could I talk to your supervisor? If you can't help me ...

Egzaminujący: My supervisor is on holiday now, so unfortunately she can't attend you. She will be back in a week.

Zdający : Well, I'd come back in a week then.

Do ilu elementów się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	6	5	4	3	2
3		4	3	2	1
2			3	2	1
1				1	0
0					0

Uwaga: jeśli zdający potrzebuje czasem POMOCY i mówi nie zawsze na temat (lub bez związku z wypowiedzią egzaminującego) **odejmij 1 pkt.**

Uwaga: jeśli zdający potrzebuje DUŻEJ POMOCY i mówi nie na temat (lub bez związku z wypowiedzią egzaminującego) **odejmij 2 pkt.**

**Egzaminujący:** Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania 2, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.] następnie proszę powiedzieć: Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje również z wykonania zadania 3: Thank you. This is the end of the exam.]

Za rezygnację z wykonania zadania odejmowane są nie tylko punkty za realizację zadania, ale także za język

**ZADANIE**  
**2**



**Opis obrazka**



**bez przygotowania!**  
**odpowiedź:**  
**3 min**

**Egzaminujący:** Describe the picture.

[Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Can you start now?]

Zdający ma około 1 min na sam opis obrazka (minimum 45 sekund)

**1**

Co jest oceniane		
	odniósł się	rozwinął
1		
2		
3		
4		



W opisie powinny znaleźć się odpowiedzi na pytania **KTO? GDZIE? CO ROBI?**

**Przykładowa wypowiedź zdającego:**

In the picture I can see three girls. They are in their teens, maybe 14 or 16. They all have long dark hair. I think two of them are sisters or even twins, because they look almost the same and the third one on the right is a friend. One of the girls is wearing a short dress with a pattern, another a short skirt and a top and the last one a dark blue top and shorts. They are also wearing some accessories like a yellow bracelet, ear-rings, and pink ears. Their clothes are tight and sexy. They are probably in a shopping mall spending time together. In the background I can see some shelves and lights. One of the girls is taking a picture of the group with her cell phone. The cell phone has a key ring attached.

**Egzaminujący:** Thank you. I will now ask you three questions.

Zdający ma około 3 min na odpowiedzi na pytania

**Przykładowe odpowiedzi zdającego:**

- I think the girls are feeling happy, because they are smiling. They are also looking great and spending some time together, so they should be happy. I think they like spending their free time this way: going shopping, dressing up and taking pictures.
- No, I wouldn't really like to spend time with these girls, because I think we have different interests. I don't like shopping centres and I don't really like the way they look. I don't think we would find things to talk about or do together. I prefer reading books or playing computer games in my free time.
- Last time I had fun with my friends was last week end. We went to a pub to celebrate my friend Tomek's name day. There were 10 people, mainly from school. We had beer and chips and we danced and talked. The music was good. We listened to Coldplay. Everybody had a great time. I came back home at 4 am.

1. How do you think the girls are feeling?  
**Why** do you think so?

2

Dotyczy ilustracji

2. Would you like to spend some time with these girls? **Why? Why not?**

3

Opinia zdającego

3. When was the **last time you had** fun with your friends ?

4

Czas przeszły= relacja

Do ilu elementów się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	6	5	4	3	2
3		4	3	2	1
2			3	2	1
1				1	0
0					0

Uwaga: jeśli zdający potrzebuje czasem POMOCY i mówi nie zawsze na temat (lub bez związku z wypowiedzią egzaminującego) **odejmij 1pkt.**

Uwaga: jeśli zdający potrzebuje DUŻEJ POMOCY i mówi nie na temat (lub bez związku z wypowiedzią egzaminującego) **odejmij 2 pkt.**

**Egzaminujący:** *Thank you. Let's move on to Task 3.*

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: *Thank you. This is the end of the exam.*]

Za rezygnację z wykonania zadania odejmowane są nie tylko punkty za realizację zadania, ale także za język- patrz str. 6

ZADANIE  
3



Stymulus



przygotowanie :  
1 min  
odpowieź:  
4 min

Co jest oceniane		
	odniósł się	rozwinął
1		
2		
3		
4		

**Egzaminujący:** Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare. Zdający ma 1 min na przygotowanie.

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: *Can you start now?*]

Popatrz na zdjęcie 1, 2 i 3 . Które z nich pokazuje najbardziej przełomowy punkt w życiu człowieka?

- Uzasadnij swój wybór **1**
- Wyjaśnij dlaczego pozostałe momenty przedstawione na zdjęciach są mniej fundamentalne. **2**



Zdający wypowiada się przez około 2 min.

### Przykładowa wypowiedź zdającego:

The pictures show different turning points in life: graduation, getting married and having a baby. All the events are outstanding in life but I think **the most important moment is having a baby**. Graduation and getting married are essential but **when you fail an exam you can re-sit it** and it is not the end of the world and **when you get married you can get divorced** . Also, some people decide **not to get married** nowadays, they just live together so there is no turning point , really. Passing your final exam or graduating from university are important but, **you can do it sooner or later**. For a change, when **you have a baby, you can't give him or her back**: it is a great **responsibility** and your **life changes** totally when you become a parent. There is no way back, from that moment you are not just Mark or Mary you are Mom or Dad, you will think twice before you smoke a joint, get drunk or put a silly picture on facebook also because **you have to set example** to your kid.

**Egzaminujący:** Thank you. I will now ask you two questions

### Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań:

1. What is the definition of a turning point in your opinion?
2. What's the reason for so many divorces nowadays?
3. What is the best age to start a family? Why?
4. Why is being a parent so difficult?

**3**

**4**

Zdający ma około 2 min na odpowiedzi na pytania.

**Przykładowe odpowiedzi zdającego:**

2. Today many people divorce, it is a fact. Why? Hmm I think nowadays life is difficult and fast and people don't have enough time and patience to talk about their problems and make up. Some of them get married not realizing that life is not only joy but also pain and when the first obstacle appears, they give up, they say : *thank you, I don't like you any more, I am going to have a 'better' husband or wife.* Sometimes people feel attracted by other persons and are unfaithful, you know, have an affair with somebody, which is hard to forgive and their spouses say: *you hurt my feelings, I won't forgive you that, go away.*

4. Being a parent is difficult because you don't live only for yourself but you have to be there for your child. You have to take care of it, when he or she is young and then you have to choose the right school and spend a lot of money on the child's education, clothes and entertainment. Also, as I said, you have to set an example: you shouldn't steal or lie. When you are a student or when you work you can always take a holiday but there is no holiday from being a parent- it must be really hard.

Do ilu elementów się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	6	5	4	3	2
3		4	3	2	1
2			3	2	1
1				1	0
0					0

Uwaga: jeśli zdający potrzebuje czasem POMOCY i mówi nie zawsze na temat (lub bez związku z wypowiedzią egzaminującego) **odejmij 1pkt**  
 Uwaga: jeśli zdający potrzebuje DUŻEJ POMOCY i mówi nie na temat (lub bez związku z wypowiedzią egzaminującego) **odejmij 2 pkt**

**Egzaminujący:** *Thank you. This is the end of the exam.*

Uwaga: jeśli zdający pominął któreś zadanie należy mu ODJAĆ PUNKTY **w każdej** z kategorii od 2 do 5 wg poniższej tabeli:

Zdający pominął	2. Zakres struktur	3. Poprawność	4. Wymowa	5. Płynność
1 zdanie	Odejmuje się 2 pkt			
2 zadania	Odejmuje się 1 pkt			

**ZADANIE 1**  **Rozmowa sterowana**  **przygotowanie : 0,5 min**  
**odpowiedź: 3,5 min**

Kupiłeś towar i chcesz go reklamować , wracasz więc do sklepu. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie ze sprzedawcą. Zaczynasz rozmowę

Powód reklamacji

Sposób rozwiązania problemu

Okoliczności zakupu

Chęć rozmowy z przełożonym

**ZADANIE 2**  **Opis obrazka**  **bez przygotowania!**  
**odpowiedź: 3 min**



Popatrz na zdjęcie 1, 2 i 3 . Które z nich pokazuje najbardziej przełomowy punkt w życiu człowieka?

- **Uzasadnij** swój wybór
- **Wyjaśnij dlaczego** pozostałe momenty przedstawione na zdjęciach są **mniej fundamentalne**.

