

Miejsce  
na naklejkę

dysleksja

MJH-R2 1P-082

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

MAJ  
ROK 2008

## POZIOM ROZSZERZONY

### CZĘŚĆ II

Czas pracy 70 minut

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zaznaczaj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.



Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**27 punktów**

*Życzymy powodzenia!*

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU****Zadanie 4. (4 pkt)**

Wysłuchaj dwukrotnie wywiadu z hiszpańską aktorką. Zaznacz znakiem X w odpowiedniej rubryce w tabeli, które z podanych zdań są zgodne z treścią nagrania (V - Verdadero), a które nie (F - Falso).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		V	F
4.1.	Belén ha dejado la televisión para dedicarse al teatro.		X
4.2.	Le resulta imposible compaginar familia y trabajo.		X
4.3.	La actriz trata de llevar una vida sana y bien organizada.	X	
4.4.	En la entrevista, la actriz confiesa sus planes matrimoniales.		X

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 5. (6 pkt)**

Wysłuchaj dwukrotnie sześciu krótkich informacji radiowych (5.1 – 5.6.), a następnie dopasuj do każdej z nich właściwy tytuł (A – G). Wpisz odpowiednie litery do tabeli. Jeden tytuł podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnej informacji.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. LO ORIGINAL PATENTADO
- B. UNA OFERTA PARA POTENTADOS
- C. EL CAPRICHO DE MEJORAR LA NATURALEZA
- D. LA MATERNIDAD COMO OBSTÁCULO
- E. MADRES CADA VEZ MÁS EUROPEAS
- F. ATENCIÓN A LOS MÁS NECESITADOS
- G. ESPAÑOLES CONSCIENTES Y PREOCUPADOS

5.1.	F
5.2.	G
5.3.	C
5.4.	D
5.5.	A
5.6.	B

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (5 pkt)**

Wysłuchaj dwukrotnie fragmentu opowiadania. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**6.1. Los protagonistas del cuento**

- A. trabajaban en el mismo lugar.
- B. siempre regresaban juntos del trabajo.
- C. se solían encontrar en la parada.
- D. iban al trabajo en el mismo autobús.*

**6.2. Él compraba el periódico para**

- A. entretenerse durante el viaje.
- B. enterarse de lo que pasaba en el mundo.
- C. parecerle atractivo a ella.*
- D. fingir desinterés por el entorno.

**6.3. Según el texto, los dos**

- A. se engalanaban el uno para el otro.*
- B. iban siempre muy elegantes.
- C. a menudo iban muy descuidados.
- D. se cuidaban mucho por razones del trabajo.

**6.4. ¿Cómo terminó la historia?**

- A. Ella murió de una perforación intestinal.
- B. Todo volvió a ser como antes.*
- C. A él le despidieron del trabajo.
- D. Comenzaron a hablarse.

**6.5. El autor de este cuento nos presenta una historia de**

- A. amistad.
- B. romance.
- C. amorío pasajero.
- D. amor platónico.*

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE  
STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 7. (5 pkt)**

**Przeczytaj poniższy tekst. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**EL ENCANTO DE LO INÚTIL**

Antonio Mingote cumplió el pasado 17 de enero 88 años. Lo celebramos mano a mano en un estupendo restaurante en el que todo lo que se ofrece sabe a lo que uno espera, que no es fácil encontrar establecimientos así. Y le hice un regalo inútil. Los buenos regalos son los que no sirven para nada. Un regalo útil es, casi siempre, impertinente. Antonio apenas prueba el vino, y le regalé un chisme que sólo valora un entendido en vinos. Me lo agradeció vivamente: -Me ha encantado. No voy a usarlo jamás. Muchas gracias por regalarme esta cosa tan rara y tan inútil, dijo y se puso de muy buen humor.

Obran en mi poder regalos inútiles que guardo con especial cuidado y devoción. Unas gafas-radio con una característica común en las gafas y la radio acoplada a sus patillas. Los cristales de las gafas son tan oscuros que no se ve absolutamente nada a través de ellos, y la radio no funciona desde el día que me regalaron el objeto. Y poseo un jarroncillo de plata que se adapta al ojal del “smoking” o una chaqueta normal. Se vierten en el jarroncillo unas gotas de agua, se introduce una flor, y al cabo de las horas, las flores de los demás están marchitas en tanto que la mía parece que se dispone a cantar una balada primaveral. Sucede que ya no se ponen flores en las solapas, lo que concede un valor añadido al distinguido artilugio. También tengo unas zapatillas para días de tormenta en el norte de España. Un rayo puede provocar un apagón. Pero con estas zapatillas la oscuridad no es un problema. Cuentan con faros delanteros que permiten el ágil deambular de su portador por pasillos y toda suerte de estancias hogareñas a pesar de la negritud imperante. Todavía no he podido utilizarlas porque últimamente las tormentas no provocan apagones. Y es que las tormentas de hogaño no son como las de antaño.

Entre los bienes preferidos del gran Antonio Mingote destaca -regalo mío, también-, un abanico cazamoscas que todavía no se ha atrevido, ni en privado, a usar. El abanico, bellamente pintado con motivos aragoneses presenta en su haz y en su envés unos espacios pegajosos que al entrar en contacto con las moscas las atrapa sin remisión, quedando pegadas al singular abanico. Me ha prometido inaugurarlos en la próxima primavera, que se presenta especialmente moscosa por aquello del calentamiento gradual del globo terráqueo.

Hasta en los libros se dan inutilidades de envergadura boreal. Antonio Burgos y el que suscribe cuentan en su biblioteca con sendos diccionarios “Zulú-Ruso Ruso-Zulú”, que adquirimos simultáneamente en Ciudad del Cabo. De tal suerte, que somos los únicos españoles que sabemos cómo se dice “pájaro” en ruso y en zulú, lo cual no sirve absolutamente para nada. Pero tampoco sirve para nada saberse de memoria “La Canción del Pirata” de Espronceda, y no nos avergonzamos por ello.

En el fondo, este elogio de la inutilidad es una excusa para felicitar públicamente -ya lo hice en privado- a Antonio Mingote, ese tipo tan grande y maravilloso que cumple los años con tanta educación como armonía.

*Alfonso Ussía, adaptado de LA RAZÓN, 20 de enero de 2007*

**7.1. El autor le regaló al homenajeado**

- A. un objeto que le va a servir muy bien.
- B. una cosa con la que A. Mingote siempre había soñado.
- C. un artilugio que sólo usan los especialistas.**
- D. una cosa que no le gustó nada a A. Mingote.

**7.2. A Antonio Mingote**

- A. no le gustan los regalos inútiles.
- B. le hacen mucha ilusión los regalos inútiles.**
- C. nunca le habían regalado nada inútil.
- D. le pone de buen humor regalar cosas inútiles.

**7.3. ¿Qué cosas inútiles posee el autor?**

- A. Un abanico para cazar insectos.
- B. Unas gafas para ver en la oscuridad.
- C. Unas zapatillas impermeables.
- D. Un recipiente para llevar flores en la solapa.**

**7.4. El diccionario “Zulú-Ruso Ruso-Zulú”**

- A. el autor se lo compró él mismo.**
- B. en toda España, sólo lo tiene el autor.
- C. se lo ha regalado el autor a A. Burgos.
- D. se lo han regalado al autor.

**7.5. La intención del autor es**

- A. presentar diferentes tipos de regalos.
- B. criticar los regalos inútiles.
- C. aconsejar cómo escoger regalos.
- D. homenajear a Antonio Mingote.**

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (4 pkt)**

Przeczytaj poniższy tekst. Uzupełnij luki 8.1. – 8.4. zdaniami oznaczonymi literami A – E tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą. Jedno zdanie podane zostało dodatkowo i nie pasuje do tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**LA FAMILIA ESPAÑOLA EN EL SIGLO XXI**

La institución de la familia española actual se encuentra en una etapa de profundas transformaciones que todavía no han concluido, y que afectan a su estructura, a la dinámica de las relaciones y a los papeles que tienen sus miembros.

Tradicionalmente, la inmensa mayoría de las familias del país consistían en un núcleo familiar formado por un matrimonio y varios hijos. **8.1.** E En muchos aspectos esta concepción tradicional de la familia no ha cambiado demasiado, ya que a pesar de los recientes cambios sociales la familia es todavía una de las instituciones más valoradas del país. **8.2.** B

Pero lo que sí está cambiando en la actualidad es la configuración del grupo familiar y la relación entre sus miembros. **8.3.** A Lo novedoso es que cada vez existen más grupos familiares alternativos; es decir uniones no matrimoniales, familias monoparentales, parejas sin hijos o parejas homosexuales.

En cuanto a la dinámica de las relaciones entre los miembros de la familia española contemporánea, es evidente que hay una serie de cambios importantes. **8.4.** C Su progresiva independencia ha provocado cambios ideológicos en la sociedad, como la transformación de los papeles tradicionales del hombre y de la mujer, que en la actualidad están evolucionando hacia unos roles cada vez más igualitarios.

*adaptado de 'España contemporánea', SGEL, 2005*

- A. En general, ahora cada vez hay menos familias compuestas de padres casados y sus hijos, es decir, familias nucleares, aunque este tipo todavía es la norma.
- B. Las encuestas demuestran que la amplia mayoría de los españoles valoran la familia por encima de cualquier cosa y se encuentran muy satisfechos con su vida familiar.
- C. Estos cambios están ocasionados fundamentalmente por el creciente acceso de las mujeres a la educación y al mercado laboral.
- D. En reconocimiento de estos cambios, el gobierno español está llevando a cabo una serie de reformas legales, con la intención de equiparar las nuevas situaciones familiares a las familias tradicionales.
- E. A este núcleo se añadían familiares en distintos grados que solían tener una relación muy cercana entre sí.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (3 pkt)**

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie uzupełnij każdą z luk (9.1. – 9.6.) jedną z podanych poniżej form tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz literę A, B, C lub D w lukę oznaczoną linią ciągłą.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

**EL BURRO CATALÁN**

El burro catalán es una raza de asno 9.1.   B   de la provincia catalana de Gerona. En la actualidad, se encuentra en peligro de extinción, reducido a sólo 400 ejemplares de los que la mayor parte se encuentra en Cataluña. Tras varios años sin recibir atención 9.2.   B  , el burro catalán saltó al estrellato de forma inesperada en 2004, cuando dos jóvenes de Bañolas decidieron crear una pegatina para el coche con la silueta de este animal con el objetivo, medio en serio medio en broma, de llamar la atención sobre el peligro de que esta raza 9.3.   D   y facilitar así su conservación. El logo se hizo enormemente popular en Cataluña en los meses siguientes, llegando a aparecer en todo tipo de pegatinas, camisetas y otros objetos.

Durante los meses en que el burro catalán fue portada de la prensa, algunos ejemplares 9.4.   C   a venderse por encima de los 6000 euros.

Posteriormente, se convirtió de forma inesperada en un 9.5.   A   de los catalanes, ya que se ha considerado que, como otras especies, se debe proteger, y de esta forma se relaciona a Cataluña con la ecología.

Actualmente, el *burro català* es para Cataluña 9.6.   C   que el toro de Osborne para España: su "mascota nacional".

*adaptado de es.wikipedia.org, 22.09.2006*

	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>
<b>9.1.</b>	aparecido	original	natal	único
<b>9.2.</b>	menor	alguna	ningún	cualquier
<b>9.3.</b>	haya desaparecido	ha aparecido	se extinguió	se extinguiera
<b>9.4.</b>	estaban	consiguieron	llegaron	fueron
<b>9.5.</b>	emblema	señal	enseña	imagen
<b>9.6.</b>	como	mismo	lo	el mismo

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**