

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

MHI-P1A7P-062

# EGZAMIN MATURALNY Z HISTORII

Arkusz I  
dla niesłyszących

**POZIOM PODSTAWOWY**

Czas pracy 120 minut

**ARKUSZ I**

**MAJ  
ROK 2006**

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 20 stron (zadania 1 – 40). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Do arkusza dołączona jest karta odpowiedzi, którą wypełnia egzaminator.
7. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
8. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**100 punktów**

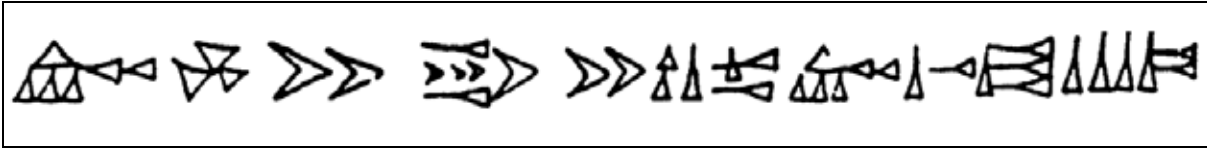
Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

**Zadanie 1. (2 pkt)****A. Nazwij rodzaj pisma przedstawiony na ilustracji.**Źródło: Dowiat J., *Historia dla klasy I liceum ogólnokształcącego*, Warszawa 1970, s. 23.**B. Napisz, jaka cywilizacja stworzyła ten rodzaj pisma.****Zadanie 2. (4 pkt)****Wpisz nazwę jednego z państw Starożytnego Wschodu obok jego krótkiej charakterystyki.**

<b>A.</b>	Państwo to stworzyło, drogą podbojów w VI wieku p.n.e., monarchię obejmującą prawie cały Starożytny Wschód.	
<b>B.</b>	Mieszkańcy tego starożytnego państwa byli wyznawcami religii monoteistycznej.	
<b>C.</b>	W kodeksie prawa tego państwa obowiązywała zasada: „oko za oko, ząb za ząb”.	
<b>D.</b>	Państwo to słynęło z wyrobu jedwabiu i handlu tym towarem.	

**Zadanie 3. (3 pkt)****Do każdego starożytnego państwa dopasuj jedno pojęcie i jedną charakterystyczną budowlę. Wpisz odpowiednie liczby do tabeli.**

1. demokracja
2. faraon
3. konsul

4. Koloseum
5. Partenon
6. piramidy

<b>A.</b>	<b>Ateny</b>	
<b>B.</b>	<b>Egipt</b>	
<b>C.</b>	<b>Rzym</b>	

**Zadanie 4. (3 pkt)**

Połącz postaci rzeźbiarzy z informacjami o nich. Wpisz odpowiednie liczby do tabeli.

1. Fidiasz
2. Myron
3. Poliklet
4. Skopas

A.	Jeden z najslawniejszych rzeźbiarzy greckich, przyjaciel Peryklesa, twórca wspaniałych posągów „Ateny Partenos” i” „Zeusa Olimpijskiego”.	
B.	Jeden z największych rzeźbiarzy greckich, twórca posągów przedstawiających zapaśników, sławę przyniósł mu posąg „Dyskobola”.	
C.	Słynny rzeźbiarz grecki, ustalił idealne proporcje ciała ludzkiego, najbardziej znanym jego dziełem jest „Doryforos”.	

**Zadanie 5. (2 pkt)**

Cesarz Konstantyn Wielki wydał edykt mediolański.

A. Podaj rok, w którym cesarz wydał ten edykt.

.....

B. Uzasadnij, dlaczego było to ważne wydarzenie.

.....  
.....  
.....  
.....

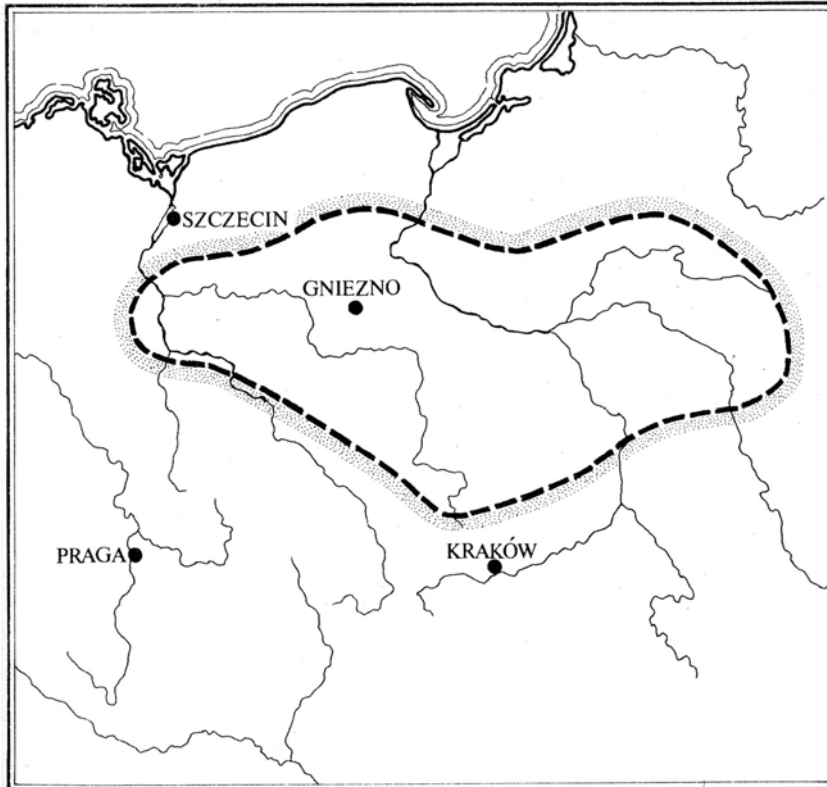
**Zadanie 6. (2 pkt)**

Wymień dwie wielkie religie monoteistyczne, które miały swoich wyznawców w średniowiecznej Europie.

- .....
- .....

**Zadanie 7. (1 pkt)****Podkreśl poprawną odpowiedź.****Mapa ta przedstawia**

- A. państwo Polan ok. 900 roku.
- B. państwo Polan w 966 roku.
- C. Polskę ok. 1000 roku.
- D. Polskę ok. 1138 roku.



Źródło: *Kultura Polski średniowiecznej (...)*, red. Dowiat J., Warszawa 1985, s. 481.

**Zadanie 8. (2 pkt)**

**Napisz, czym były wydarzenia zwane w dziejach średniowiecznych Kościoła schizmą wschodnią i schizmą zachodnią.**

schizma – rozłam, rozszczępienie

**A. Schizma wschodnia:**

.....

.....

**B. Schizma zachodnia:**

.....

.....

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Pomyśl, czy podane w tabeli fakty były:

- przed rozpoczęciem rządów Kazimierza Wielkiego
- w czasie rządów Kazimierza Wielkiego
- po zakończeniu rządów Kazimierza Wielkiego w Polsce.

W tabeli wpisz jedno z określeń: przed, w trakcie, po.

A.	Unia personalna z Węgrami	
B.	Panowanie Władysława Łokietka	
C.	„Pokój wieczysty” z Zakonem Krzyżackim	
D.	Powstanie Akademii Krakowskiej	

**Zadanie 10. (2 pkt)**

Nazwy połącz z właściwą formą ustroju państwa polskiego. Wpisz odpowiednie liczby do tabeli.

1. wiec
2. sejm
3. drużyna książęca
4. urzędy ziemskie

A.	Monarchia patrymonialna	
B.	Monarchia stanowa	

**Zadanie 11. (2 pkt)**

Wpisz nazwę unii łączącej Polskę z Litwą. Odpowiedzi wybierz spośród podanych.

- unia dynastyczna
- unia realna
- unia personalna

A. W roku 1385 .....

B. Po roku 1569 .....

**Zadanie 12. (3 pkt)**

Wymień trzy elementy budowli, widoczne na ilustracji, które świadczą o jej obronnym charakterze.

- .....
- .....
- .....



Źródło: Hardin T, *Forty i zamki. Arcydzieła architektury*, Warszawa 2000, s. 36.

**Zadanie 13. (3 pkt)**

Pomyśl, czy podane informacje są prawdziwe, czy fałszywe. W tabeli obok zdania dopisz: prawda lub fałsz.

A.	W średniowieczu ukształtowały się społeczeństwa i monarchie stanowe.	
B.	Kryzys Kościoła doprowadził w średniowieczu do upadku znaczenia chrześcijaństwa.	
C.	W średniowieczu powstały cechy, czyli zrzeszenia rzemieślników oraz gildie – zrzeszenia kupców.	

**Zadanie 14. (1 pkt)**

Na podstawie tekstu oraz swojej wiedzy uzasadnij zdanie „Polska przegrała pokój”.

Z obu stron [Polski i Zakonu] dawało się odczuć znużenie(1). [Wielki mistrz] zawarł [...] pokój pod Toruniem. Jagiełło i Witold otrzymali Żmudź, ale tylko dożywotnio(2). [...]. Ogłoszono z obu stron amnestię(3), a Zakon zobowiązał się zapłacić 6 milionów groszy praskich wykupu za jeńców. Polska przegrała pokój(4).

Źródło: Górski K., *Zakon Krzyżacki a powstanie państwa pruskiego*, Wrocław, 1977, s. 127.

Słowniczek:

- 1) znużenie – zmęczenie, wyczerpanie
- 2) dożywotnio – do końca życia, do śmierci
- 3) amnestia – akt łaski, darowanie kary
- 4) przegrać pokój – nie wykorzystać zwycięstwa

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 15. (1 pkt)**

W powstaniu ustroju demokracji szlacheckiej w Polsce XVI wieku ważną rolę odegrała konstytucja *Nihil novi*. Podaj jeden argument, który to potwierdza.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 16. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst i wykonaj trzy polecenia.

*Ja, Albrecht, margrabia brandenburski, [...] ślubuję [...], że od tej chwili [...] będę wiernym [...] Zygmunтови, królowi polskiemu i jego potomkom, [...].*

A. Podaj nazwę wydarzenia, którego dotyczy ten tekst: .....

B. Podaj miejsce i rok tego wydarzenia: .....

C. Uzupełnij zdanie:

W wyniku tego wydarzenia Albrecht stał się ..... króla polskiego Zygmunta.

**Zadanie 17. (4 pkt)**

Pomyśl, czy podane informacje są prawdziwe, czy fałszywe. W tabeli obok zdania dopisz: prawda lub fałsz.

<b>A.</b>	Arianie (w Polsce byli nazywani braćmi polskim) odrzucili dogmat o Trójcy Świętej.	
<b>B.</b>	Król Zygmunt August nie zgodził się na wprowadzenie w Polsce uchwał soboru trydenckiego.	
<b>C.</b>	Król Jan Kazimierz w czasie najazdu szwedzkiego w 1655 roku wyjechał z Polski i nie powrócił już do kraju.	
<b>D.</b>	Zwycięstwo Jana III Sobieskiego pod Wiedniem poprawiło międzynarodowe położenie Rzeczypospolitej.	

**Zadanie 18. (4 pkt)**

Uzupełnij tabelę dotyczącą układów Polski z jej sąsiadami w XVII wieku. Napisz, z jakim państwem Polska podpisała każdy podany układ.

	Miejsce podpisania układu:	Data:	Z jakim państwem:
<b>A.</b>	Welawa, Bydgoszcz	1657	
<b>B.</b>	Oliwa	1660	
<b>C.</b>	Andruszów	1667	
<b>D.</b>	Karłowice	1699	



**Zadanie 19. (2 pkt)**

Mapa przedstawia część Ameryki Północnej w II połowie XVIII wieku. Odpowiedz, do jakiego państwa należały ziemie oznaczone liczbą 1, a do jakiego państwa oznaczone liczbą 2.



A. Tereny oznaczone liczbą 1 w 1760 r. należały do: .....

B. Tereny oznaczone liczbą 2 od 1783 r. należały do: .....

**Zadanie 20. (1 pkt)**

Przeczytaj tekst dotyczący kultury sarmackiej i odpowiedz na pytanie.

*Na co dzień jednak życie (szlachty polskiej) toczyło się w [...] gronie rodzinnym. Najważniejszą w nim osobą był Pan Ojciec – w ten właśnie sposób zwracały się doń(1) dzieci. [...] Szacunek dla ojca przejawiał się w szczególnych formach: całowało się ojcowską dłoń, obejmowało za kolana w kornym(2) pochyleniu, a w uroczystych chwilach – padało do nóg.*  
Źródło: Ilnatowicz I., Mączak A., *Spółeczeństwo polskie od X do XX wieku*, Warszawa 1979, s. 357 - 358.

Słowniczek:

- 1) doń – do niego
- 2) kornym – pokornym, uniżonym

**W jaki sposób dzieci szlacheckie okazywały szacunek ojcu?**

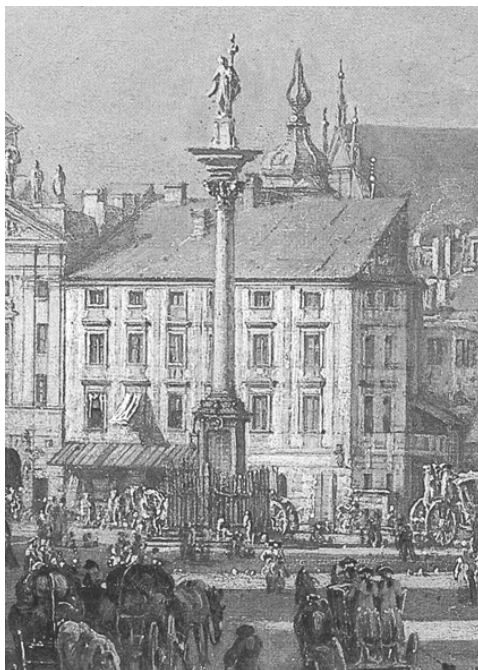
.....

.....

.....

**Zadanie 21. (2 pkt)**

Obejrzyj obraz malarza, który stworzył serię obrazów Warszawy z II połowy XVIII wieku i odpowiedz na dwa pytania.



Źródło: Wallis M., *Malarz Warszawy*, Warszawa 1983, ilustracja 36.

**A. Jaki znany obiekt Warszawy przedstawia obraz?**

.....

**B. Który z wymienionych malarzy jest twórcą obrazu? Podkreśl właściwą odpowiedź.**

1. Marcello Bacciarelli
2. Bernardo Bellotto (Canaletto)
3. Wojciech Kossak
4. Jan Matejko

**Zadanie 22. (2 pkt)**

Przeczytaj fragment Konstytucji 3 maja 1791 roku i wykonaj dwa polecenia.

**VI. Sejm, czyli władza prawodawcza**

*[...] Sejm zawsze gotowym będzie: prawodawczy i ordynaryjny(1). Rozpocząć się ma, co dwa lata, trwać zaś będzie podług opisu prawa o sejmach.*

*[...] Wszystko i wszędzie większością głosów udecydowane(2) być powinno; [...]*

Źródło: *Konstytucja 3 Maja 1791*, opr. Kowecki J., Warszawa 1991, s. 98-101.

Słowniczek:

- 1) ordynaryjny – zwyczajny
- 2) udecydowane – przegłosowane, ustanowione

**A. Wyjaśnij, co oznaczała wprowadzona zasada określona słowami: „Sejm zawsze gotowym będzie.”**

.....  
.....  
.....

**B. Jakie zmiany wprowadziła konstytucja w sposobie uchwalania ustaw?**

.....  
.....

**Zadanie 23. (2 pkt)**

**Wykonaj dwa polecenia dotyczące okresu napoleońskiego.**

**A. Podkreśl właściwy przedział czasu.**

**Okres napoleoński przypada na lata**

1. 1789 – 1804.
2. 1789 – 1815.
3. 1799 – 1815.

**B. Przedstaw jeden argument, który potwierdza pozytywne znaczenie Kodeksu Napoleona.**

.....  
.....

**Zadanie 24. (3 pkt)**

**Do jakiego państwa należały w 1795 r. polskie miasta? Wpisz do tabeli odpowiednie liczby. Trzeba wpisać wszystkie cztery miasta.**

1. Kraków
2. Lwów
3. Poznań
4. Wilno

<b>Państwo</b>	<b>Miasto</b>
Austria	
Prusy	
Rosja	

**Zadanie 25. (4 pkt)**

Do fragmentu dokumentu dopasuj jego nazwę. Odpowiedzi wybierz spośród podanych pod tabelą. Wpisz odpowiednie liczby do tabeli.

A.	<i>[...] Zgodnie ze słowami Pisma Świętego, nakazującymi wszystkim ludziom, by byli sobie wzajemnie braćmi, trzej monarchowie wiążą się węzłami prawdziwego, nierozzerwalnego braterstwa [...]</i>	
B.	<i>Uważamy za niezbite i oczywiste prawdy: [...]; że Stwórca udzielił [ludziom] pewnych praw niezbywalnych, [...] prawo do życia, do wolności i do poszukiwania szczęścia [...]. Dzieje teraźniejszego panowania króla W. Brytanii są jednym ciągiem niesprawiedliwości [...], dążących do rozciągnięcia nad tymi osadami nieograniczonej tyranii.</i>	
C.	<i>Zgromadzenie Narodowe uznaje i ogłasza następujące prawa człowieka i obywatela: Art.1. Ludzie rodzą się i żyją wolnymi i równymi wobec prawa. Różnice społeczne mogą być jedynie potrzebą publiczną uzasadnione.</i>	
D.	<i>Naszym programem jest program pokoju światowego. Program ten - naszym zdaniem jedynie możliwy - jest następujący: 14. [...] musi zostać utworzona powszechna Liga Narodów [...].</i>	

Źródło: Radziwiłł A., Roszkowski W., *Historia 1789-1871*, Warszawa 1997, s. 80, 83, 212; Radziwiłł A., Roszkowski W., *Historia 1871-1939*, Warszawa 1998, s. 160-161.

1. Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela – 1789 r.
2. Deklaracja Niepodległości – 1776 r.
3. Akt końcowy Kongresu Wiedeńskiego – 1815 r.
4. Traktat Świętego Przymierza – 1815 r.
5. Orędzie T.W. Wilsona do Kongresu USA – 1918 r.

**Zadanie 26. (2 pkt)**

A. Napisz, kto jest autorem *Pieśni Legionów Polskich we Włoszech* (podaj imię i nazwisko).

.....

B. Na podstawie swojej wiedzy i fragmentu ostatniej zwrotki napisz, do jakiego ważnego wydarzenia historycznego nawiązuje autor w tej zwrotce.

*Na to wszystkich jedne głosy:  
Dosyć tej niewoli,  
Mamy raclawickie kosy,  
Kościuszkę Bóg pozwoli.*

.....

**Zadanie 27. (2 pkt)**

Spośród wymienionych władców wybierz i podkreśl tych, których państwa obejmowały ziemie polskie w czasie rozbiorów.

- A. Królowa Wiktorja
- B. Cesarz Franciszek Józef I
- C. Król Wiktor Emanuel II
- D. Car Aleksander II

**Zadanie 28. (1 pkt)**

Pomyśl, czy podane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. W tabeli obok zdania napisz: prawda lub fałsz.

Uwłaszczenie chłopów na ziemiach polskich w XIX wieku miało wpływ na funkcjonowanie folwarków ziemiańskich.	
---	--

**Zadanie 29. (4 pkt)**

Podane postacie połącz z wydarzeniami z historii Polski w XIX wieku. Wpisz odpowiednie liczby do tabeli.

1. Stefan Bobrowski
2. Józef Chłopicki
3. Romuald Traugutt
4. Jan Skrzynecki

Powstanie listopadowe	
Powstanie styczniowe	

**Zadanie 30. (3 pkt)**

Na podstawie tabeli i swojej wiedzy wykonaj polecenia.

Eksport z Królestwa Polskiego do Rosji w milionach rubli

Rok	Tkaniny	Wyroby żelazne
1885	56,8	14,1
1890	103,9	17,1
1895	132,8	46,0
1900	226,3	27,0
1905	196,6	51,6
1911	299,6	51,1

Źródło: *Polska XIX wieku*, red. Kieniewicz S., Warszawa 1982, ss. 113, 116.**A. Jaki rodzaj towaru dominował w eksporcie Królestwa Polskiego do Rosji w latach 1885-1911?**

.....

**B. Podaj rok, w którym wartość polskiego eksportu do Rosji była najwyższa.**

.....

**C. Jakie znaczenie miał handel z Rosją dla gospodarki Królestwa Polskiego?**

.....

.....

.....

**Zadanie 31. (4 pkt)**

Które bitwy zostały stoczone w czasie I wojny światowej, a które w czasie II wojny światowej? Wpisz odpowiednie litery w wykropkowane miejsca.

<b>A.</b>	Bitwa pod Stalingradem
<b>B.</b>	Bitwa pod Verdun
<b>C.</b>	Bitwa pod Tannenbergiem
<b>D.</b>	Bitwa o Midway

I wojna światowa: .....

II wojna światowa: .....

**Zadanie 32. (1 pkt)**

Podkreśl poprawny tytuł poniższej mapy Europy.



- A. Europa w 1914 roku
- B. Europa w 1919 roku
- C. Europa w 1938 roku
- D. Europa w 1950 roku

**Zadanie 33. (2 pkt)**

Podkreśl nazwiska prezydentów II Rzeczypospolitej od 1922 roku do przewrotu majowego.

- A. Gabriel Narutowicz
- B. Ignacy Mościcki
- C. Władysław Raczkiewicz
- D. Stanisław Wojciechowski

**Zadanie 34. (2 pkt)**

Na podstawie tabeli i swojej wiedzy wykonaj dwa polecenia.

Granice Polski w 1922 i 1939 roku  
(tabela nie uwzględnia granic z Łotwą i Rumunią)

Granica:	Rok 1922	Rok 1939 <sup>a</sup>
Długość granic ogółem	5534	5548
w tym granica lądowa z:		
Niemcami	1912	2638 <sup>b</sup>
ZSRR	1412	1412
Czechosłowacją	984	-
Litwą	507	507
Węgrami	-	277
Wolnym Miastem Gdańsk	121	121

a Stan w dniu 31 sierpnia 1939 r.

b W tym: z Protektoratem Czech i Moraw 88 km, a ze Słowacją 638 km.

Źródło: *Historia Polski w liczbach*, Warszawa 1994, s. 133.

**A. Wymień jedno państwo, którego granica lądowa z Polską zmieniła się w roku 1939 w porównaniu z rokiem 1922.**

.....

**B. Wyjaśnij krótko przyczynę zmiany granicy Polski z państwem wymienionym przez Ciebie w punkcie A.**

.....

.....

.....

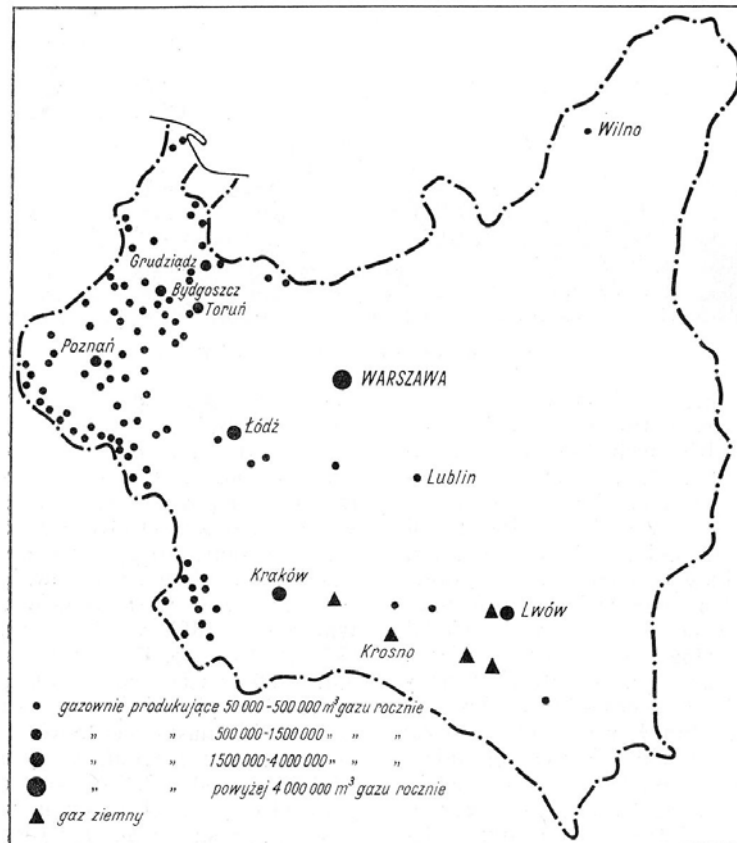
.....

**Zadanie 35. (4 pkt)**

Polska „A” i Polska „B” to określenie dwóch obszarów II Rzeczypospolitej, różniących się po względem poziomu ekonomicznego. Pokazuje to mapa na stronie 17.



Mapa: Gazownie w Polsce w 1937 roku



Źródło: Encyklopedia historii gospodarczej Polski, Warszawa 1981, t. I, s. 188.

A. Spośród podanych miast wypisz nazwę jednego, które nie znajdowało się w tzw. Polsce „A”: *Poznań, Toruń, Bydgoszcz, Wilno, Łódź.*

.....

B. Pomyśl, czy podane informacje są prawdziwe, czy fałszywe. W tabeli obok zdania dopisz: **prawda** lub **fałsz**.

A.	Zlikwidowanie różnic między Polską „A” i „B” było jednym z podstawowych celów polityki gospodarczej polskiego rządu pod koniec lat 30. XX wieku.	
B.	Odrodzone w 1918 roku państwo polskie składało się z dzielnic o różnym poziomie rozwoju gospodarczego.	
C.	Polska w listopadzie 1918 roku stanowiła jednolity organizm ekonomiczny, a więc miała jednakowy system handlowy, monetarny i jednolitą sieć komunikacyjną.	

**Zadanie 36. (2 pkt)**

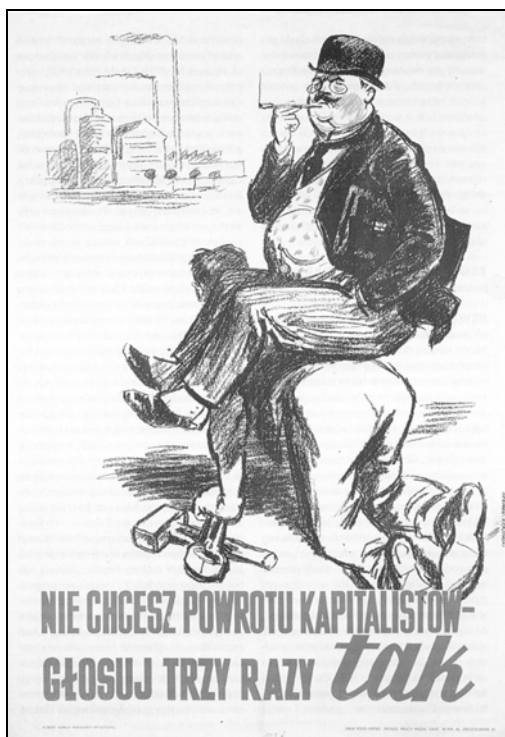
Rozwiń skróty nazw polskich organizacji działających w podziemiu w czasie II wojny światowej.

AK .....

BCh .....

**Zadanie 37. (2 pkt)**

A. Pomyśl, z jakim wydarzeniem politycznym był związany poniższy plakat propagandowy. Podkreśl dobrą odpowiedź.



Źródło: Zblewski Z., *Leksykon PRL-u*, Kraków 2000, s. 137.

Ten plakat związany był z

- A. wyborami do Sejmu Ustawodawczego w 1947 roku.
- B. wyborami parlamentarnymi w 1989 roku.
- C. referendum ludowym z 1946 roku.
- D. referendum z 1987 roku.

**B. Uzasadnienie.**

.....

.....

.....

**Zadanie 38. (3 pkt)**

Spośród podanych obszarów wybierz i podkreśl trzy, które w Polsce po II wojnie światowej nazwane były „Ziemiemi Odzyskanymi”.

- A. Dolny Śląsk
- B. Małopolska
- C. Mazowsze
- D. Pomorze Zachodnie
- E. Śląsk Opolski

**Zadanie 39. (4 pkt)**

W dziejach Polski po II wojnie światowej miały miejsce bardzo ważne wydarzenia. Miesiące, w których się rozgrywały, stały się ich nazwami. Dopisz do tych „miesięcy” odpowiednie lata.

A.	„wydarzenia marcowe”	
B.	„wydarzenia sierpniowe”	
C.	„wydarzenia październikowe”	
D.	„wydarzenia grudniowe”	

**Zadanie 40. (1 pkt)**

Proces dekomunizacji Europy Środkowej w 1989 roku przebiegał pokojowo. W jednym jednak kraju doszło do krwawej rewolucji. Podkreśl nazwę tego kraju.

- A. Polska
- B. Czechosłowacja
- C. Niemiecka Republika Demokratyczna
- D. Rumunia

**BRUDNOPIS**