



**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

# **EGZAMIN MATURALNY 2013**

**HISTORIA**  
dla osób niesłyszących

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Kryteria oceniania odpowiedzi**

**MAJ 2013**

**Zadanie 1. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Rozpoznanie charakterystycznych cech cywilizacji starożytnych na podstawie źródeł ikonograficznych (II 6)

Poprawna odpowiedź:

Ilustracja A – 2

Ilustracja B – 1

**2 p.** – za poprawne przyporządkowanie dwóch kręgów cywilizacyjnych

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 2. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość przemian gospodarczych w prehistorii (I 4)
-------------------------	------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Początki uprawy roślin i hodowli zwierząt

Powstanie pierwszych osad

**2 p.** – za podkreślenie dwóch właściwych informacji

**1 p.** – za podkreślenie jednej właściwej informacji

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 3. (0–4)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość bogów cywilizacji antycznej i ich atrybutów (I 6)
-------------------------	-------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. Jowisz

2. Atena

3. Neptun

4. Eros

**4 p.** – za podanie imion czterech bogów

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 4. (0–3)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie polis (II 5)
--------------------------	------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Sparta

**1 p.** – za rozpoznanie polis – podanie jej nazwy

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–2)**

Korzystanie z informacji Tworzenie informacji	Dobieranie argumentów w celu wyjaśnienia postawionego problemu (III 3)
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- W Sparcie celowo chciano wykształcić u chłopców cechy, które są jednocześnie cechami dobrego żołnierza, takie jak karność i posłuszeństwo.
- W Sparcie przywiązywano dużą wagę do ćwiczenia wytrwałości.
- W Sparcie wyrabiano w chłopcach przekonanie, że należą do ojczyzny.

**2 p.** – za dwa poprawne argumenty

**1 p.** – za jeden poprawny argument

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 5. (0–3)**

Korzystanie z informacji Wiadomości i rozumienie	Lokalizacja na mapie prowincji republiki rzymskiej i podanie ich nazw (II 7)
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Poprawne odpowiedzi:

1. Galia, 2. Hiszpania, 3. Kartagina, 4. Azja Mniejsza, 5. Macedonia (Grecja)

**3 p.** – za trzy poprawne odpowiedzi: podanie nazw trzech wybranych prowincji

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 6. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii dotyczącej państwa Franków (I 6)
-------------------------	--------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. Chlodwig
2. Karol Wielki

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 7. (0–7)**

**A. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie wydarzenia opisanego w tekście i usytuowanie go w czasie (II 7; II 1)
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Nazwa – zjazd w Gnieźnie/gnieźnieński

Rok – 1000

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie postaci władców, o których mowa w tekście kroniki (II 7)
--------------------------	----------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Cesarz – Otton III

Władca państwa polskiego – Bolesław Chrobry

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**0 p.** – za niepełną lub błędną odpowiedź, lub brak odpowiedzi

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie postaci, o której mowa w tekście (II 7)
--------------------------	-----------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

św. Wojciech

**1 p.** – za rozpoznanie świętego i podanie jego imienia

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**D. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Wybieranie informacji z tekstu (II 7)
--------------------------	---------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- ustanowienie arcybiskupstwa w Gnieźnie
- powierzenie archidiecezji gnieźnieńskiej Radzimowi (bratu św. Wojciecha, bratu *świętego męczennika*)
- utworzenie biskupstw w: Kołobrzegu, Wrocławiu i Krakowie
- podporządkowanie arcybiskupstwu gnieźnieńskiemu biskupstw w Kołobrzegu, Wrocławiu i Krakowie
- wyłączenie biskupa poznańskiego (Ungera) spod zwierzchnictwa Radzima

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 8. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródła ikonograficznego – rozpoznanie grup społecznych przedstawionych na ilustracji (II 7)
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Ilustracja 1. – chłopci (kmiecie)

Ilustracja 2. – rycerze

Ilustracja 3. – duchowni/duchowieństwo

**3 p.** – za rozpoznanie trzech grup społecznych – poprawne podanie ich nazw

**1 p.** – za każdą poprawną nazwę

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 9. (0–4)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość zagadnień dotyczących miast średniowiecznych i społeczeństwa miejskiego epoki feudalnej (I 4)
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Funkcje gospodarcze:

1. Kontrola ilości wyprodukowanych towarów.
4. Kontrola jakości wyprodukowanych towarów.

Działania związane z obroną miasta:

2. Naprawa murów miejskich.
5. Sprawdzanie, czy członkowie cechu mają broń.

**4 p.** – za wskazanie czterech funkcji wg podanych kryteriów

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 10. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie stylu architektonicznego średniowiecza na podstawie źródła ikonograficznego (II 6)
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

styl romański (romanizm)

**1 p.** – za podanie nazwy stylu budowli

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie cech charakterystycznych budowli romańskich na podstawie źródła ikonograficznego (II 6)
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- użycie kamienia jako najczęściej stosowanego budulca
- obronny charakter budowli
- surowy, ciężki charakter budowli
- prosta bryła budowli
- grube mury
- wąskie (małe) otwory okienne

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych cech stylu romańskiego w architekturze

**1 p.** – za podanie jednej poprawnej cechy stylu romańskiego w architekturze

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 11. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych ze średniowiecza (II 1)
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Bitwa pod Cedynią – A

Bitwa pod Warną – B

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

**1 p.** – za wskazanie jednego wydarzenia wg podanego kryterium

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 12. (0–5)****A. (0–4)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie przywilejów szlacheckich na podstawie opisów (II 6)
--------------------------	-----------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. tzw. konstytucja *Nihil novi*)
2. przywilej jedlneńsko-krakowski
3. przywilej cerekwicko-nieszawski
4. przywilej piotrkowski

**4 p.** – za poprawne przyporządkowanie nazw czterech przywilejów do opisów

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Lokalizuje w czasie przywileje szlacheckie (II 1)
--------------------------	---------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Przywilej oznaczony 1.

**1 p.** – za wskazanie przywileju według wskazanego kryterium

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 13. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie na mapie tras podróży żeglarzy z okresu wielkich wypraw geograficznych (II 7)
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. Ferdynand Magellan
2. Krzysztof Kolumb
3. Vasco da Gama

**3 p.** – za poprawne przyporządkowanie trzech tras do nazwisk podróżników

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 14. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wydarzeń historycznych związanych z dziejami reformacji (I 5)
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
Ogłoszenie 95 tez Marcina Lutra  
Podpisanie pokoju w Augsburgu

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 15. (0–3)**

**A. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu, uogólnienie informacji – rozpoznanie wydarzenia (II 7) i usytuowanie wydarzenia w czasie (II 1)
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
Nazwa – sekularyzacja Prus/hołd pruski/traktat krakowski  
Rok –1525

**2 p.** – za podanie poprawnej nazwy wydarzenia i roku, w którym było wydarzenie

**1 p.** – za każdą poprawną część odpowiedzi

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzenia w czasie – wskazanie władcy (II 1)
--------------------------	-----------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
Zygmunt [I] Stary

**1 p.** – za poprawną odpowiedź – zidentyfikowanie króla polskiego

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 16. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wydarzeń historycznych związanych z dziejami oręża polskiego (I 5)
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
Kircholm  
Wiedeń

**2 p.** – za wskazanie dwóch bitew z udziałem husarii

**1 p.** – za wskazanie jednej bitwy z udziałem husarii

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 17. (0–4)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Lokalizuje na mapie postanowienia traktatów rozbiorowych (II 1)
--------------------------	-----------------------------------------------------------------

**1 p.** – za poprawne zaznaczenie na mapie ziem zabranych Polsce w I rozbiorze przez Austrię

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Lokalizuje na mapie postanowienia traktatów rozbiorowych (II 1)
--------------------------	-----------------------------------------------------------------

**1 p.** – za poprawne zaznaczenie na mapie ziem zabranych Polsce w II rozbiorze przez Rosję

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wydarzeń historycznych związanych z rozbiorami Polski (I 5)
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Rosja, Austria, Prusy

**1 p.** – za podanie nazw trzech państw – uczestników III rozbioru Polski

**0 p.** – za niepełną lub błędną odpowiedź, lub brak odpowiedzi

**D. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wydarzeń historycznych związanych z rozbiorami Polski (I 5)
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź

Prusy

**1 p.** – za poprawne podanie nazwy państwa

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 18. (0–4)****A. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii dotyczącej rewolucji amerykańskiej (I 5)
-------------------------	----------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź: 3.

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi



**B. (0–1)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie związku idei z wydarzeniami (III 1, 2)
----------------------	----------------------------------------------------

Przykłady poprawnej odpowiedzi:

- Amerykanie głosili hasło całkowitej suwerenności i prawo do wolności.
- Amerykanie twierdzili, że król angielski naruszył „umowę społeczną”, działa wbrew społeczeństwu i dlatego suwerenny lud może odebrać mu władzę.

**1 p.** – za wyjaśnienie, w którym zdający uwzględni informacje o ideologii oświecenia

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**C. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość i rozumienie idei trójpodziału władz – uzupełnienie schematu funkcjonowania władz zgodnie z zasadami konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki z 1787 roku (I 1)
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

1. ustawodawczą
2. prezydenta

**2 p.** – za uzupełnienie schematu – podanie dwóch właściwych terminów

**1 p.** – za uzupełnienie schematu – podanie jednego właściwego terminu

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 19. (0–4)**

**A. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii epoki napoleońskiej (I 1)
-------------------------	-------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź: 3.

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Na podstawie opisu rozpoznanie pojęć charakterystycznych dla dziejów XIX wieku (II 6)
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. legitymizm
2. restauracja
3. równowaga europejska

**3 p.** – za wskazanie trzech poprawnych terminów

**1 p.** – za wskazanie jednego poprawnego terminu

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 20. (0–4)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z ikonografii – rozpoznanie zilustrowanego procesu (II 5)
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
rewolucja przemysłowa

**1 p.** – za podanie poprawnej nazwy procesu

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii związanej z przeobrażeniami społeczno-gospodarczymi (I 4)
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
Anglia/Wielka Brytania

**1 p.** – za podanie poprawnej nazwy państwa

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**C. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Na podstawie ikonografii wyjaśnienie istoty rozpoznanego procesu (II 7)
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

Proces ten polegał na, np.:

- uprzemysłowieniu/rozwoju przemysłu/powstawaniu fabryk,
- zastosowaniu maszyn w produkcji/mechanizacji,
- (masowym) zatrudnianiu w fabrykach robotników, w tym kobiet i dzieci.

**2 p.** – za wyjaśnienie z uwzględnieniem dwóch elementów

**1 p.** – za wyjaśnienie z uwzględnieniem jednego elementu

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 21. (0–3)**

Tworzenie informacji	Sformułowanie wniosków wynikających z porównania przyczyn przegranej Polaków w powstaniach listopadowym i styczniowym (III 1, 2)
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Przewaga liczebna wojsk zaborców.
- Różnice w uzbrojeniu Polaków i zaborców.
- Brak sprzyjającej sytuacji międzynarodowej./Brak pomocy państw europejskich.
- Brak jedności w społeczeństwie polskim/rozbitcie polityczne.

**3 p.** – za wskazanie trzech przyczyn wg podanego kryterium

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 22. (0–4)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość dziejów Polaków w drugiej połowie XIX w. (I 5)
-------------------------	----------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. pruskiego
2. Królestwo Polskie
3. polskim
4. niemieckim

**4 p.** – za poprawne uzupełnienie czterech zdań

**1 p.** – za każde poprawne uzupełnienie

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 23. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji ze źródła historycznego i wskazanie przyczyn kolonializmu u schyłku XIX wieku (II 7, II 2)
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- chęć zdobycia nowych rynków zbytu
- potrzeba likwidacji przeludnienia
- likwidacja nastrojów niepokoju wśród ludności

**2 p.** – za wskazanie dwóch poprawnych przyczyn ekspansji kolonialnej

**1 p.** – za wskazanie jednej poprawnej przyczyny ekspansji kolonialnej

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 24. (0–4)**

**A. (0–4)**

Korzystanie z informacji	Odczytywanie informacji ze źródła statystycznego (II 4, II 7)
--------------------------	---------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Stany Zjednoczone

**1 p.** – za podanie właściwej nazwy państwa

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytywanie informacji ze źródła statystycznego (II 4, II 7)
--------------------------	---------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Rosja

**1 p.** – za podanie właściwej nazwy państwa

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie przyczyn zjawiska (II 2)
--------------------------	--------------------------------------

Przykłady poprawnej odpowiedzi:

- Rosja dopiero po reformie włościańskiej (w 1861 r.) weszła w epokę industrializacji i kapitalizmu.
- Rosja była zapóźniona gospodarczo w II połowie XIX wieku.

**1 p.** – za podanie poprawnej przyczyny

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**D. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytywanie informacji ze źródła statystycznego (II 4, II 7)
--------------------------	---------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Niemcy

**1 p.** – za podanie właściwej nazwy państwa

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 25. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie stylu architektonicznego budowli przedstawionej na rysunku (II 6)
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź: 3.

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 26. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń z XX wieku (II 1)
--------------------------	----------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Marsz „czarnych koszul” na Rzym – A

Konferencja czterech mocarstw w Monachium – B

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

**1 p.** – za wskazanie jednego wydarzenia wg podanego kryterium

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 27. (0–5)****A. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji ze źródła – wybieranie informacji według podanego kryterium (II 7)
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Włączenie Wolnego Miasta Gdańska/Gdańska do III Rzeszy/Niemiec.
- Utworzenie „korytarza” przez polskie Pomorze./Połączenie terenów Rzeszy z Prusami Wschodnimi eksterytorialną drogą.

- 2 p.** – za poprawne wskazanie dwóch żądań  
**1 p.** – za poprawne wskazanie jednego żądania  
**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji ze źródła (II 7)
--------------------------	----------------------------------------

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Rząd polski odrzucił żądania niemieckie.

- 1 p.** – za podanie stanowiska rządu polskiego  
**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**C. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji ze źródła – wybieranie informacji według podanego kryterium (II 7)
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Ludność niemiecka w Gdańsku ma zagwarantowane wszelkie swobody.
- Ludność niemiecka w Gdańsku nie jest prześladowana.
- Ziemie Pomorza Gdańskiego były zawsze polskie./Pomorze Gdańskie to historyczna część państwa polskiego.
- „Korytarz” przebiegałby przez tereny polskie.

- 2 p.** – za podanie dwóch argumentów ministra Becka  
**1p.** – za podanie jednego argumentu ministra Becka  
**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 28. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość postaci związanych z Polskim Państwem Podziemnym (I 6)
-------------------------	------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Tadeusz Bór-Komorowski

- 1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi  
**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 29. (0–2)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie autora załączonego dzieła sztuki (II 7)
--------------------------	-----------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź

Picasso [Pablo]

- 1 p.** – za podanie nazwiska autora dzieła  
**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie Korzystanie z informacji	Znajomość wydarzeń historycznych i ich symbolicznych przedstawień w sztuce (II 7)
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź: 1.

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 30. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z okresu II wojny światowej (I 5)
-------------------------	----------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. Atak Japonii na Pearl Harbor był przyczyną przystąpienia USA do wojny.

3. W bitwie o Anglię brały udział polskie dywizjony myśliwskie i bombowe.

**2 p.** – za wskazanie dwóch właściwych wydarzeń

**1 p.** – za wskazanie jednego właściwego wydarzenia

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 31. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość terminów historycznych związanych z dziejami PRL (I 1–4)
-------------------------	--------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

1. nacjonalizacja przemysłu

2. centralne zarządzanie

3. kult jednostki

**3 p.** – za trzy poprawne przyporządkowania

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 32. (0–2)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła określenie czasu wydarzenia (II 7)
--------------------------	--------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź: 4.

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość postaci związanych z dziejami najnowszyimi Polski (I 6)
-------------------------	-------------------------------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Tadeusz Mazowiecki

**1 p.** – za podanie imienia i nazwiska premiera

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 33. (0–3)**

**A. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzeń w przestrzeni (II 1)
--------------------------	-------------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

Zdający powinien wskazać dwa państwa spośród oznaczonych na mapie literami a, c, e.

**2 p.** – za uzupełnienie zdania – wskazanie dwóch właściwych państw

**1 p.** – za uzupełnienie zdania – wskazanie jednego właściwego państwa

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie znaczenia wydarzeń (II 1)
--------------------------	---------------------------------------

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Wystąpienia społeczne jesienią 1989 roku w Europie Środkowo-Wschodniej doprowadziły do obalenia ustroju komunistycznego w krajach tej części świata.

**1 p.** – za poprawne wyjaśnienie

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi