



dysleksja

# MATERIAŁ DIAGNOSTYCZNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Arkusz III

## POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera 6 ponumerowanych stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego badanie.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje uczeń. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla ocenającego.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.

*Życzymy powodzenia!*

ARKUSZ III

GRUDZIEŃ

ROK 2005

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**23 punkty**

Wypełnia uczeń przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL UCZNI**A

Wypełnia uczeń  
przed rozpoczęciem  
pracy

--	--	--

**KOD UCZNI**A

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 14. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde z niedokończonych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

14.1. Take this map of the area, or you'll get lost pretty quickly.

Unless \_\_\_\_\_ this map of the area, you'll get lost pretty quickly.

14.2. I don't believe it was my mother you saw in the street. It's impossible. She is away.

You can't \_\_\_\_\_ my mother in the street. She is away.

14.3. A courier is delivering the invitations today.

The invitations \_\_\_\_\_ by a courier today.

14.4. 'Don't go in there! It's dangerous,' my brother warned me.

My brother warned me \_\_\_\_\_ in there as it was dangerous.

14.5. We didn't want to get stuck in the morning traffic jam, so we left early.

We left early so that \_\_\_\_\_ get stuck in the morning traffic jam.

### Zadanie 15. (2,5 pkt)

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

15.1. He gave me (*jedną*) \_\_\_\_\_ advice: never take a job only for money.

15.2. 'Guess what, Jenny! I had a pleasant surprise yesterday.'

'Really? So (*ja też*) \_\_\_\_\_ !'

15.3. There is nobody at home. It is no (*sensu czekać*) \_\_\_\_\_ for them to open the door.

15.4. You scared me! I'd rather (*żebyś nie*) \_\_\_\_\_ take me by surprise like that any more.

15.5. I love this room. The (*meble sprawiają, że*) \_\_\_\_\_ it so cosy.





A large rectangular area filled with horizontal dotted lines, intended for writing notes or answers. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

**BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**

