

Miejsce
na naklejkę
z kodem



dysleksja

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

ARKUSZ III

STYCZEŃ
ROK 2005

Arkusz III

czas pracy 110 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Proszę sprawdzić, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron. Ewentualny brak należy zgłosić przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
3. Należy pisać czytelnie, tylko w kolorze czarnym.
4. Oceniany jest tylko czystopis pracy pisemnej. Błędne zapisy należy wyraźnie przekreślić. Nie wolno używać korektora.
5. Do ostatniej kartki arkusza dołączona jest **karta oceny**, którą w tym arkuszu **wypełnia nauczyciel**.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie **23 punkty**.

(Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 15. (2,5 pkt)

Uzupełnij poniższy tekst, wpisując po jednym wyrazie w każdą lukę (15.1.-15.5.) tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

FLYING EXPERIENCE DAY

As an introduction to falconry or for people who just wish to experience the delight
15.1. _____ lying birds of prey, our flying days are unforgettable.

Whether you book a full 15.2. _____ half day course you will receive expert tuition in handling and flying a selection of owls and hawks as 15.3. _____ as learning more about the birds themselves and the history of falconry.

Flying Experience Days are available on selected weekdays and weekends throughout the year. They make a perfect gift and can 15.4. _____ booked for families or groups of friends.

For more information on our Flying Experience courses 15.5. _____ contact us or speak to our staff. We have specially designed courses available that will enable you to enjoy the exhilaration of handling and flying these magnificent birds.

Abridged from a leaflet "Owl Sanctuary."

Zadanie 16. (2,5 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde z niedokończonych zdań (16.1.-16.5.) tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów

i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

16.1. What a pity you can't go with me.

COULD

I _____ go with me.

16.2. "Who does this book belong to", she asked Tom ?

WHOSE

She asked Tom _____

16.3. I'm sure their children broke the window.

MUST

Their children _____ the window.

16.4. Listen ! They are repeating the news now.

REPEATED

Listen ! The news _____ now.

16.5. Alice's daughter is so pretty.

HAS

Alice _____ pretty daughter.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 17. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/łaś zakreślając jego numer.

1. **Opisz** polską, narodową lub regionalną tradycję, podkreślając jej atrakcyjność dla obcokrajowców.
2. Napisz **opowiadanie** pt. "My bitter enemy became my best friend".
3. Napisz **recenzję** filmu, który Twoim zdaniem zasługuje na nagrodę Amerykańskiej Akademii Filmowej.

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CZYSTOPIS

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

