

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

**PRÓBNY
EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora.
4. Błędne zapisy przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

**LISTOPAD
ROK 2006**

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (3 pkt)**

Uzupełnij poniższy fragment tekstu, wpisując brakujące wyrazy w miejsca zaznaczone linią ciągłą (1.1.-1.6.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: jedna luka odpowiada jednemu wyrazowi.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

DU TEMPS LIBRE POUR SE RESSOURCER

Quand ils ne travaillent pas, et depuis qu'ils bénéficient **1.1.** _____ 35 heures, les Français préfèrent plutôt un épanouissement personnel **1.2.** _____ voyages, ils se recentrent surtout sur la famille et le foyer.

La moitié des Français déplorent le manque de temps dans la vie quotidienne. Pourtant, ils n'en ont jamais autant disposé puisque, en 50 ans, le temps de travail a été **1.3.** _____ de moitié, passant de 20% du temps de vie en 1948 à 10% en 2000. Ce temps dont ils ne veulent rien perdre, à **1.4.** _____ les Français le consacrent-ils donc ? Principalement à faire du sport, se promener, regarder la télévision, jardiner ou, simplement, se reposer. Et chaque année, un Français **1.5.** _____ trois se rend au moins une fois **1.6.** _____ un parc de loisirs à thème.

D'après «Le journal de Carrefour» n° 98 de juillet- août 2003

Zadanie 2. (2 pkt)

Dokończ zdania (2.1.-2.4.), przekształcając je tak, aby były poprawne językowo i ortograficznie oraz zachowały sens zdania wyjściowego. Wpisz odpowiedzi w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Le directeur exige que les bureaux soient ouverts à 10 heures.

Le directeur exige _____

2.2. « Il m'est difficile d'y répondre » a dit Paul.

Paul a dit qu'il _____

2.3. Dépêche-toi, sinon tu vas être en retard.

Si tu _____

2.4. Mes amis m'ont offert ce cadeau.

Ce cadeau _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

